



▶ U16 - U18

Exercices et défis techniques
Passe avec les pieds





SEANCE DE REPRISE D'ACTIVITE

FICHE N° : 1

THEME DE SEANCE

Jeu intervalles et lignes

JEUX ADAPTES

FIT FOOT

PROGRAMME EDUCATIF FEDERAL

EXERCICES / DEFIS TECHNIQUES

X

MOTRICITE / COORDINATION

GUIDE SMS - VERSION

1

SITUATIONS ADAPTEES

CATEGORIES

6ème 5ème
U12 -U13

4ème 3ème
U14-U15

2nde à Ter
U16 à U18

Espace utilisé

Cour d'école
Enceinte sportive
Autres

X
X

(En jaune, les catégories concernées)

ORGANISATION

OBJECTIF

Améliorer les enchaînements individuels et collectifs (jeu dans les intervalles et entre les lignes)

BUT

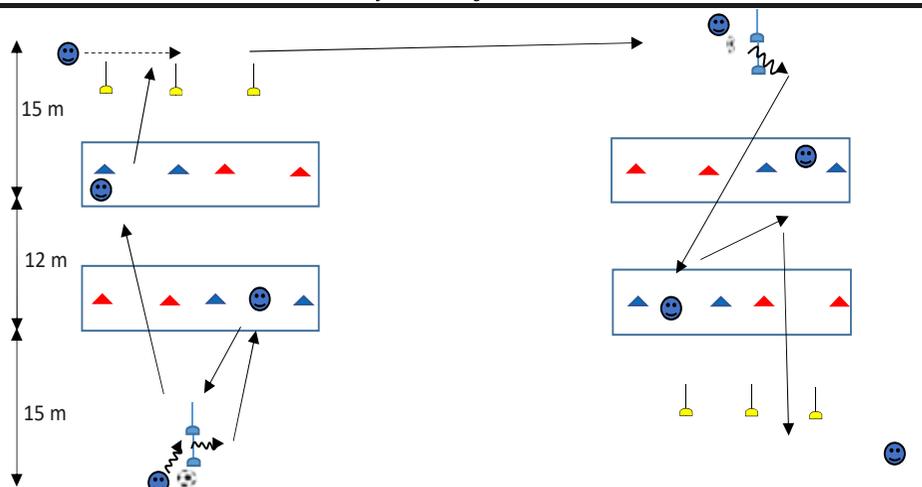
Trouver les bons intervalles de passes, ne pas être aligné

REGLES & CONSIGNES

Circuit de passes. Les 2 joueurs en zone centrale ne doivent pas être alignés. Le joueur en zone haute s'adapte au déplacement du joueur en zone basse. Ils doivent occuper les portes de la même couleur. Le ballon ne doit toucher ni les coupelles ni les Jalons. Trouver des intervalles de passes. Au niveau des jalons jaunes, il faut trouver le joueur lancé. 2 touches max par joueur. Les joueurs restent au poste. Départ 2 ballons en même temps.

CRITERES DE REUSSITE

Enchaîner les passes sans toucher les plots



COMPORTEMENTS ATTENDUS

COLLECTIFS (VEILLER À)

INDIVIDUELS (VEILLER À)

Varié les déplacements, être disponible, prendre les informations pour se déplacer dans le bon intervalle, coordonner les déplacements.

Se déplacer et se placer pour être vu par le porteur. Enchaîner rapidement les contôles et les passes.

VARIABLES

Obliger au moins une passe en une touche
Varié les déplacements et les passes (laisser les choix de jeu aux joueurs)
Compétition entre les 2 groupes
Le joueur en zone basse doit prendre l'information sur son partenaire (choix de la couleur par le joueur en zone haute) et s'adapter
Utiliser la communication pour varier le parcours (« seul » je me retourne, « ça vient » je remise)
Changer le sens

RAPPELS REGLES SANITAIRES

Principes généraux:

- Appliquer les gestes barrières (cf. image Covid-19)
- Porter obligatoirement un masque pour l'éducateur.trice
- Proscrire l'échange ou le partage d'effets personnels
- Se limiter impérativement à boire dans sa gourde ou sa bouteille personnelle (marquée à son nom)

- Assurer le nettoyage et la désinfection du matériel avant et après la séance mais également autant de fois que nécessaire
- Ne jamais toucher le matériel pédagogique

- Limiter au maximum le brassage des joueurs.ses
- Maintenir la distanciation sociale d'au moins 2m entre l'éducateur.trice et le groupe
- Maintenir la distanciation sociale entre les joueurs.ses à l'arrêt et les temps de repos (Espace individuel minimum de 4m²)
- Maintenir la distanciation sociale entre les joueurs.ses en mouvement (5m minimum pour la marche - 10m minimum pour la course)
- Maintenir la distanciation sociale de 1,5m en latéral entre 2 joueurs.ses lors des courses (Couloir entre 2 joueurs.ses).

Conseil : Prévoir une personne Garante du Protocole Sanitaire (GPS) qui veille au respect des principes généraux et à la bonne conduite de la séance.
(Adulte autorisé(e) au jeu(s)).



MATERIEL

Buts	
Jalons	
Cônes	
Cerceaux	
Coupelles	
Ballons	
Déplacement	
Conduite	
Passé/tir	

J : Joueur/Joueuse
E : Educateur/Educatrice



SEANCE DE REPRISE D'ACTIVITE

FICHE N° : 2

THEME DE SEANCE

Jeu dans les intervalles

JEUX ADAPTES

FIT FOOT

PROGRAMME EDUCATIF FEDERAL

EXERCICES / DEFIS TECHNIQUES

X

MOTRICITE / COORDINATION

GUIDE SMS - VERSION

1

SITUATIONS ADAPTEES

CATEGORIES

6ème 5ème
U12 -U13

4ème 3ème
U14-U15

2nde à Ter
U16 à U18

(En jaune, les catégories concernées)

Espace utilisé	Cour d'école	
	Enceinte sportive	X
	Autres	X

Types	Sans ballon	
	Mon ballon	
	Ballon et échanges	X

Surface	Long	52
	Larg	40

Durée	TOTALE	20
	SÉQUENCE	2x10

Effectifs	E	😊	1
	GPS	😬	1
	J	😊	8
		😬	
		😄	
		😁	

ORGANISATION

OBJECTIF Améliorer les enchaînements individuels et collectifs (jeu dans les intervalles)

BUT Trouver les bons intervalles de passes, ouvrir les angles de passes. Création d'intervalles pour son partenaire

REGLES & CONSIGNES

Travail d'Enchaînement technique de passes:

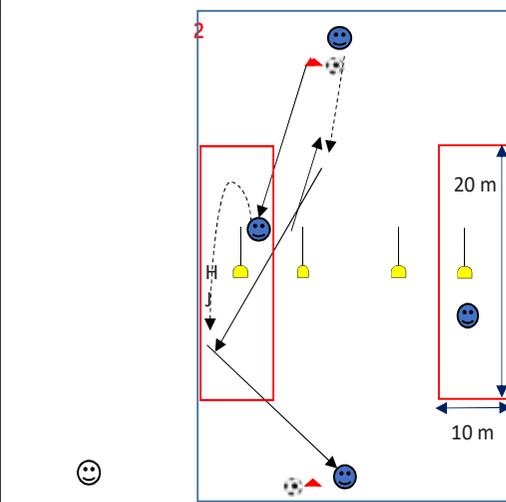
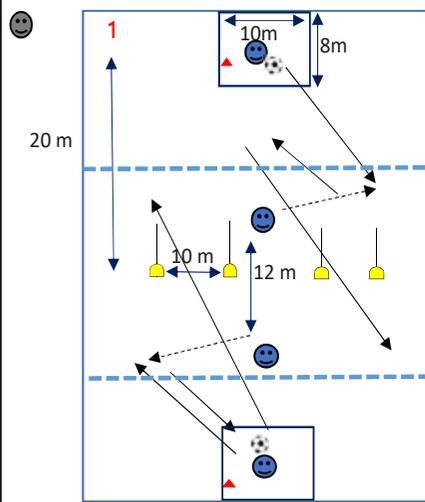
1. Un des 2 joueurs.se du milieu décide d'appeler le ballon sur 1 côté, l'autre joueur.se s'adapte et va à l'opposé.

a) Si prise d'info, j'ai 2 touches pour jouer à l'opposé

b) si pas de prise d'info je remise à mon coéquipier en 1t de balle. Rectangle bleu et pointillés bleus : zones d'évolution à ne pas dépasser

2. Appui Remise Jeu entre 2 constris en 1t de balle
10 répétitions puis on va à la source de balle
Rectangle rouge = zone d'évolution à ne pas dépasser

CRITERES DE REUSSITE Enchaîner les passes sans toucher les constris, sans perdre le ballon en restant dans la zone de jeu



COMPORTEMENTS ATTENDUS

COLLECTIFS (VEILLER À)

INDIVIDUELS (VEILLER À)

Varié les déplacements, être disponible, prendre les informations pour se déplacer dans le bon intervalle, coordonner les déplacements. Respecter le HJ

Se déplacer et se placer pour être vu par le PB
Orientation du corps pour garder ou gagner un temps d'avance
Enchaîner rapidement les contôles et les passes.

RAPPELS REGLES SANITAIRES

Principes généraux

- Appliquer les gestes barrières (cf. image Covid-19)
- Porter obligatoirement un masque pour l'éducateur.trice
- Proscrire l'échange ou le partage d'effets personnels
- Se limiter impérativement à boire dans sa gourde ou sa bouteille personnelle (marquée à son nom)



- Assurer le nettoyage et la désinfection du matériel avant et après la séance mais également autant de fois que nécessaire
- Ne jamais toucher le matériel pédagogique

- Limiter au maximum le brassage des joueurs.se
- Maintenir la distanciation sociale d'au moins 2m entre l'éducateur.trice et le groupe
- Maintenir la distanciation sociale entre les joueurs.se à l'arrêt et les temps de repos (Espace individuel minimum de 4m2)
- Maintenir la distanciation sociale entre les joueurs.se en mouvement (5m minimum pour la marche - 10m minimum pour la course)
- Maintenir la distanciation sociale de 1,5m en latéral entre 2 joueurs.se lors des courses (Couloir entre 2 joueurs.se).

Conseil : Prévoir une personne Garante du Protocole Sanitaire (GPS) qui veille au respect des principes généraux et à la bonne conduite de la séance. (Adulte autorisé ou joueur.se)

VARIABLES

Obliger au moins une passe en une touche

Varié les déplacements et les passes (laisser les choix de jeu aux joueurs)

Changer les sens

MATERIEL

Buts	
Jalons	
Cônes	
Cerceaux	
Couppelles	
Ballons	
Déplacement	
Conduite	
Passe/tir	

J : Joueur/Joueuse
E : Educateur/Educatrice

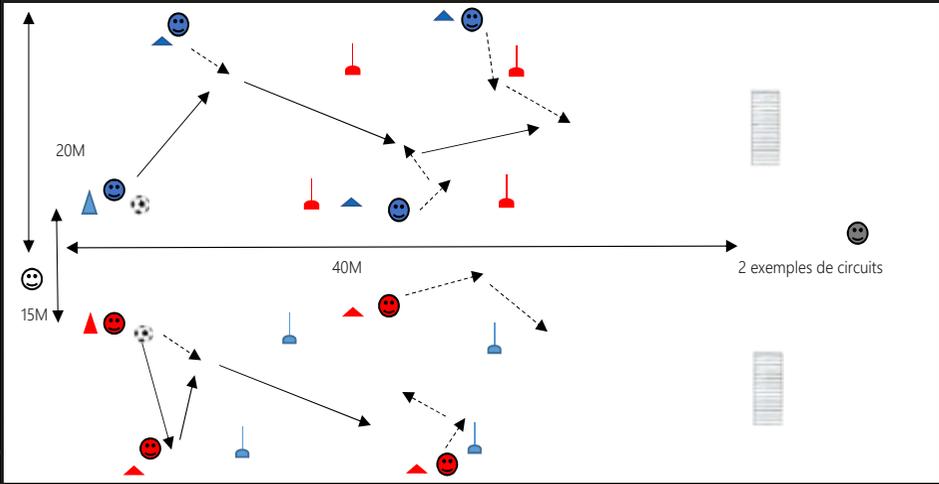


SEANCE DE REPRISE D'ACTIVITE	
FICHE N° :	3
THEME DE SEANCE	
JEU DANS LES INTERVALLES	

JEU ADAPTES		FIT FOOT		PROGRAMME EDUCATIF FEDERAL	
EXERCICES / DEFIS TECHNIQUES	X	MOTRICITE / COORDINATION		GUIDE SMS - VERSION	1
SITUATIONS ADAPTEES	CATEGORIES	6ème U12 -U13	5ème U14-U15	4ème U16 à U18	3ème U16 à U18
				2nde à Ter	

(En jaune, les catégories concernées)

ORGANISATION	
OBJECTIF	Trouver le joueur en tre les lignes pour progresser et finit sur le but.
BUT	synchroniser les déplacements pour trouver les joueurs démarqués entre les lignes.
REGLES & CONSIGNES	2 ateliers identiques en parallèle. 2 circuits imposés au départ. Trouver le joueur entre les lignes et au milieu du carré. 2 courses différentes avant de toucher le ballon entre les 2 lignes. HJ matérialisé par la dernière ligne des piquets. Finition en 1T. défi entre les 2 équipes sur des circuits identiques première équipe qui marque.
CRITERES DE REUSSITE	Trouver le joueur entre les lignes au milieu du carré. Jouer en mouvement au moment de la prise de balle ou de la passe.
COMPORTEMENTS ATTENDUS	



Espace utilisé	Cour d'école		
	Enceinte sportive	X	
Types	Sans ballon		
	Mon ballon		
	Ballon et échanges	X	
Surface	Long	40M	
	Larg	20M	
Durée	TOTALE	4 x 3'	
	SÉQUENCE	15'	
Effectifs	E	😊	1
	GPS	😬	1 ou 2
	J	😊	4
		😬	4
		😄	
		😁	

COLLECTIFS (VEILLER À)	INDIVIDUELS (VEILLER À)
Les joueurs ne sont pas alignés. Connexion et prise d'information donneur-receveur.	Qualité de l'appel de balle avant de recevoir le ballon. Qualité de la passe au sol claquée.
VARIABLES	
Varier les circuits. (exercice adaptatif) 1 Touche de balle dans le carré. Imposé un nombre de touches par joueur. 2T 1T.	

RAPPELS REGLES SANITAIRES	
<p>Principes généraux:</p> <ul style="list-style-type: none"> ~Appliquer les gestes barrières (cf. image Covid-19) ~Porter obligatoirement un masque pour l'éducateur.trice ~Proscrire l'échange ou le partage d'effets personnels ~Se limiter impérativement à boire dans sa gourde ou sa bouteille personnelle (marquée à son nom) 	
<ul style="list-style-type: none"> ~Assurer le nettoyage et la désinfection du matériel avant et après la séance mais également autant de fois que nécessaire ~Ne jamais toucher le matériel pédagogique ~Limiter au maximum le brassage des joueurs.ses ~Maintenir la distanciation sociale d'au moins 2m entre l'éducateur.trice et le groupe ~Maintenir la distanciation sociale entre les joueurs.ses à l'arrêt et les temps de repos (Espace individuel minimum de 4m2) ~Maintenir la distanciation sociale entre les joueurs.ses en mouvement (5m minimum pour la marche - 10m minimum pour la course) ~Maintenir la distanciation sociale de 1,5m en latéral entre 2 joueurs.ses lors des courses (Couloir entre 2 joueurs.ses) . 	
<p>Conseil : Prévoir une personne Garante du Protocole Sanitaire (GPS) qui veille au respect des principes généraux et à la bonne conduite de la séance. (Adulte autorisé ou joueur.se)</p>	

MATERIEL	
Buts	
Jalons	
Cônes	
Cerceaux	
Couppelles	
Ballons	
Déplacement	
Conduite	
Passer/tir	
<p>J : Joueur/Joueuse E : Educateur/Educatrice</p>	



SEANCE DE REPRISE D'ACTIVITE

FICHE N° : 4

THEME DE SEANCE
Jeu combiné à 2, 3

JEUX ADAPTES

FIT FOOT

PROGRAMME EDUCATIF FEDERAL

EXERCICES / DEFIS TECHNIQUES

X

MOTRICITE / COORDINATION

GUIDE SMS - VERSION

1

SITUATIONS ADAPTEES

CATEGORIES

6ème 5ème
U12 -U13

4ème 3ème
U14-U15

2nde à Ter
U16 à U18

(En jaune, les catégories concernées)

Espace utilisé	Cour d'école	
	Enceinte sportive	X
	Autres	X

Types	Sans ballon	
	Mon ballon	
	Ballon et échanges	X

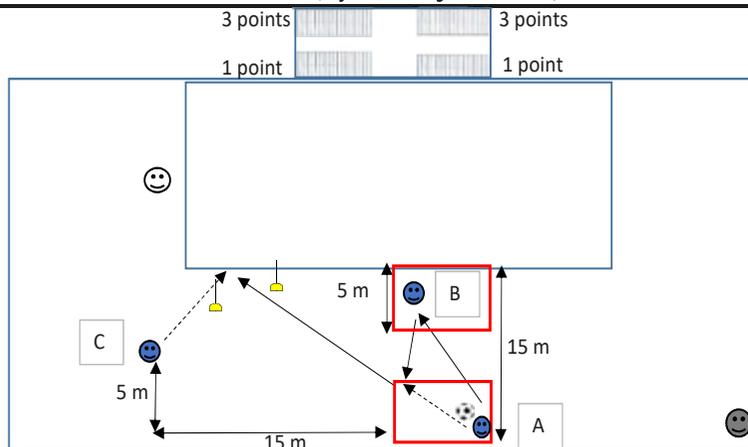
Surface	Long	30
	Larg	45

Durée	TOTALE	20
	SÉQUENCE	3 X 6'

Effectifs	E	😊	1
	GPS	😷	1
	J	😊	6
		😬	
		😄	
		😁	

ORGANISATION

OBJECTIF	Concrétiser les enchaînements individuels et collectifs
BUT	3 points si le but est marqué en lucarne. 1 point dans les zones du bas.
REGLES & CONSIGNES	Faire plusieurs ateliers. Pas de gardien de but. A fait une passe sur B qui lui remet dans sa course(intérieure), sur la remise de B, C s'engage et A adresse une passe dans la porte (ballon et appel ne se font pas dans le même espace). C fait une prise de balle et tire. Chaque joueur reste à son poste pendant la séquence. Faire l'exercice de l'autre côté.
CRITERES DE REUSSITE	Marquer 6 points sur 10 tentatives.



COMPORTEMENTS ATTENDUS

COLLECTIFS (VEILLER À)

INDIVIDUELS (VEILLER À)

Synchronisation entre PB et receveur.

Etre orienté pour enchaîner
Claquer et doser la passe.

Etre à distance

Etre en mouvement

VARIABLES

Limiter le nombre de touches de balle pour C après la prise de balle.

Faire une compétition entre les 2 ateliers.

Varié les surfaces

Changer le circuit.

RAPPELS REGLES SANITAIRES

Principes généraux:

- Appliquer les gestes barrières (cf. image Covid-19)
- Porter obligatoirement un masque pour l'éducateur.trice
- Proscrire l'échange ou le partage d'effets personnels
- Se limiter impérativement à boire dans sa gourde ou sa bouteille personnelle (marquée à son nom)

- Assurer le nettoyage et la désinfection du matériel avant et après la séance mais également autant de fois que nécessaire
- Ne jamais toucher le matériel pédagogique

- Limiter au maximum le brassage des joueurs.ses
- Maintenir la distanciation sociale d'au moins 2m entre l'éducateur.trice et le groupe
- Maintenir la distanciation sociale entre les joueurs.ses à l'arrêt et les temps de repos (Espace individuel minimum de 4m2)
- Maintenir la distanciation sociale entre les joueurs.ses en mouvement (5m minimum pour la marche - 10m minimum pour la course)
- Maintenir la distanciation sociale de 1,5m en latéral entre 2 joueurs.ses lors des courses (Couloir entre 2 joueurs.ses)

Conseil : Prévoir une personne Garante du Protocole Sanitaire (GPS) qui veille au respect des principes généraux et à la bonne conduite de la séance. (Adulte autorisé ou joueur.se)



MATERIEL

Buts	
Jalons	
Cônes	
Cerceaux	
Couppelles	
Ballons	
Déplacement	
Conduite	
Passé/tir	

J : Joueur/Joueuse
E : Educateur/Educatrice



SEANCE DE REPRISE D'ACTIVITE	
FICHE N° :	5
THEME DE SEANCE	
Jeu combiné à 2, à 3	

JEUX ADAPTES		FIT FOOT		PROGRAMME EDUCATIF FEDERAL		
EXERCICES / DEFIS TECHNIQUES	X	MOTRICITE / COORDINATION		GUIDE SMS - VERSION	1	
SITUATIONS ADAPTEES		CATEGORIES		6ème 5ème U12 -U13	4ème 3ème U14-U15	2nde à Ter U16 à U18

(En jaune, les catégories concernées)

Espace utilisé	Cour d'école	
	Enceinte sportive	X
	Autres	X

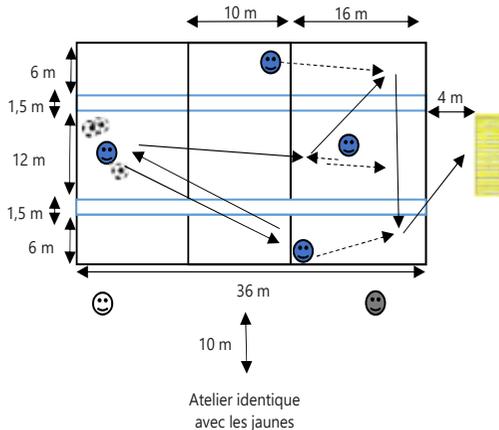
Types	Sans ballon	
	Mon ballon	
	Ballon et échanges	X

Surface	Long	36 m
	Larg	27 m

Durée	TOTALE	20
	SÉQUENCE	4 x 5'

Effectifs	E	😊	1
		😬	1
	J	😊	4
		😬	4
		😬	4
		😊	4

ORGANISATION	
OBJECTIF	Améliorer la qualité des enchaînements entre les joueurs
BUT	Marquer dans le petit but sans GdB en 1 touche
REGLES & CONSIGNES	Cheminement technique : Passes au sol dans l'ordre des Numéros : 1-2 (appui-remise), 3 (passe à l'attaquant appui), 4 (jeu en déviation dans la profondeur sur le côté), 5 (centre au sol sur un des 2 joueurs offensifs), 6 (tir en 1 touche dans le petit but). Alternier le cheminement avec départ à droite et à gauche. Installer la compétition entre les 2 ateliers (nombre de buts marqués)
CRITERES DE REUSSITE	Réussir le cheminement avec vitesse et fluidité Marquer 7 buts en 10 passages
COMPOTEMENTS ATTENDUS	



Atelier identique avec les jaunes

COLLECTIFS (VEILLER À)	INDIVIDUELS (VEILLER À)
Synchroniser les déplacements Garantir la vitesse de circulation du ballon	Se déplacer sur le temps de prise d'informations du porteur de balle Claquer les passes au sol ou doser la remise ou déviation Etre en mouvement et orienté pour recevoir le ballon

VARIABLES
1-Départ 1-2 (appui-remise attaquant axial), 3 (passe sur un joueur de coté), 4-5 (appui avec attaquant axial et remise profondeur sur le coté) 5 (centre au sol sur un des 2 joueurs), 6 (tir en 1 touche)
2- Départ des 2 ateliers simultanément, l'équipe qui marque en premier remporte 1 point.

RAPPELS REGLES SANITAIRES

Principes généraux:

- ~Appliquer les gestes barrières (cf. image Covid-19)
- ~Porter obligatoirement un masque pour l'éducateur.trice
- ~Proscrire l'échange ou le partage d'effets personnels
- ~Se limiter impérativement à boire dans sa gourde ou sa bouteille personnelle (marquée à son nom)
- ~Assurer le nettoyage et la désinfection du matériel avant et après la séance mais également autant de fois que nécessaire
- ~Ne jamais toucher le matériel pédagogique
- ~Limiter au maximum le brassage des joueurs.ses
- ~Maintenir la distanciation sociale d'au moins 2m entre l'éducateur.trice et le groupe
- ~Maintenir la distanciation sociale entre les joueurs.ses à l'arrêt et les temps de repos (Espace individuel minimum de 4m2)
- ~Maintenir la distanciation sociale entre les joueurs.ses en mouvement (5m minimum pour la marche - 10m minimum pour la course)
- ~Maintenir la distanciation sociale de 1,5m en latéral entre 2 joueurs.ses lors des courses (Couloir entre 2 joueurs.ses).

Conseil : Prévoir une personne Garante du Protocole Sanitaire (GPS) qui veille au respect des principes généraux et à la bonne conduite de la séance.
(Adulte autorisé ou joueur.se)



MATÉRIEL	
Buts	
Jalons	
Cônes	
Cerceaux	
Couppelles	
Ballons	
Déplacement	
Conduite	
Passe/tir	
J : Joueur/Joueuse E : Educateur/Educatrice	



SEANCE DE REPRISE D'ACTIVITE

FICHE N° :

6

THEME DE SEANCE

Création et utilisation de l'espace

JEUX ADAPTES

FIT FOOT

PROGRAMME EDUCATIF FEDERAL

EXERCICES / DEFS TECHNIQUES

X

MOTRICITE / COORDINATION

GUIDE SMS - VERSION

1

SITUATIONS ADAPTEES

CATEGORIES

6ème 5ème
U12 - U13

4ème 3ème
U14- U15

2nde à 1er
U16 à U18

(En jaune, les catégories concernées)

Espace utilisé	Cour d'école	
	Enceinte sportive	X
	Autres	X

Types	Sans ballon	
	Mon ballon	
	Ballon et échanges	X

Surface	Long	18 m
	Larg	18 m

Durée	TOTALE	25 minutes
	SÉQUENCE	5 x 4 minutes

Effectifs	E	😊	1
	GPS	😬	1 ou 2
	J	😊	4
		😬	
		😄	4
		😁	

ORGANISATION

OBJECTIF

Améliorer les prises de balle et enchaînements

BUT

Réaliser le circuit en conservant son poste

REGLES & CONSIGNES

S1 : Passes au sol. Passeurs recherchent le pied le plus proche de leur partenaire. Prise de balle vers l'intérieur en éliminant le jalon.

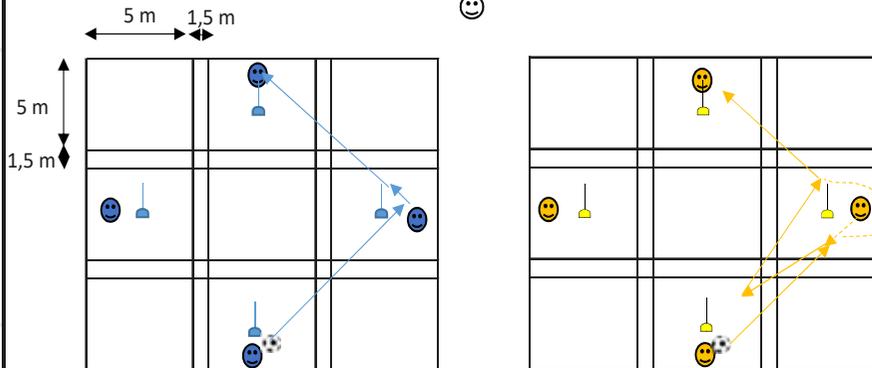
S2 : Idem mais le receveur fait sa prise derrière le jalon.

S3 : Idem mais passeurs recherchent le pied le + loin. Prise derrière le jalon. Jeu en 2 T.

S4 : Idem S1 mais receveurs remisent et redemandent derrière le jalon (ex. circuit jaune).

CRITERES DE REUSSITE

Nombre d'appuis entre la prise et la donne
Vitesse et précision des transmissions



COMPORTEMENTS ATTENDUS

COLLECTIFS (VEILLER À)

INDIVIDUELS (VEILLER À)

RAPPELS REGLES SANITAIRES

Principes généraux

- ~Appliquer les gestes barrières (cf. image Covid-19)
- ~Porter obligatoirement un masque pour l'éducateur.trice
- ~Proscrire l'échange ou le partage d'effets personnels
- ~Se limiter impérativement à boire dans sa gourde ou sa bouteille personnelle (marquée à son nom)



- ~Assurer le nettoyage et la désinfection du matériel avant et après la séance mais également autant de fois que nécessaire
- ~Ne jamais toucher le matériel pédagogique

- ~Limiter au maximum le brassage des joueurs.ses
- ~Maintenir la distanciation sociale d'au moins 2m entre l'éducateur.trice et le groupe
- ~Maintenir la distanciation sociale entre les joueurs.ses à l'arrêt et les temps de repos (Espace individuel minimum de 4m2)
- ~Maintenir la distanciation sociale entre les joueurs.ses en mouvement (5m minimum pour la marche - 10m minimum pour la course)
- ~Maintenir la distanciation sociale de 1,5m en latéral entre 2 joueurs.ses lors des courses (Couloir entre 2 joueurs.ses).

Conseil : Prévoir une personne Garante du Protocole Sanitaire (GPS) qui veille au respect des principes généraux et à la bonne conduite de la séance.
(Adulte autorisé ou joueur.se)

Tout le monde est concerné

Toujours voir le ballon
Qualité des appuis (avant pied + largeur épaules), être en mouvement
Orienter ses épaules pour préparer la tête
toucher Verrouiller la cheville
Aller au ballon et doser ses passes

VARIABLES

Changement de sens de rotation au signal de l'éducateur sonore ou visuel.
Possibilité de nommer un capitaine par équipe chargé de changer le sens pour sa couleur uniquement.

Proposer une compétition entre les deux équipes après 3 mn de travail :
fixer un nombre de tours (ex. 2 tours) ou une durée (ex. + de tours en 1 minute)

Adaptation : Laisser les joueurs choisir le type d'enchaînement.

MATERIEL

Buts	
Jalons	
Cônes	
Cerceaux	
Couppelles	
Ballons	
Déplacement	
Conduite	
Passer/tir	

J : Joueur/Joueuse
E : Educateur/Educatrice



SEANCE DE REPRISE D'ACTIVITE

FICHE N° : 7

THEME DE SEANCE

S'opposer à la progression

JEUX ADAPTES

FIT FOOT

PROGRAMME EDUCATIF FEDERAL

EXERCICES / DEFIS TECHNIQUES

X

MOTRICITE / COORDINATION

GUIDE SMS - VERSION

1

SITUATIONS ADAPTEES

CATEGORIES

6ème 5ème
U12 - U13

4ème 3ème
U14 - U15

2nde à Ter
U16 à U18

Espace utilisé

Cour d'école	
Enceinte sportive	X
Autres	X

ORGANISATION

OBJECTIF

Empêcher les possibilités de passe vers l'avant (réduire les angles de passes)

BUT

Atteindre le joueur cible

REGLES & CONSIGNES

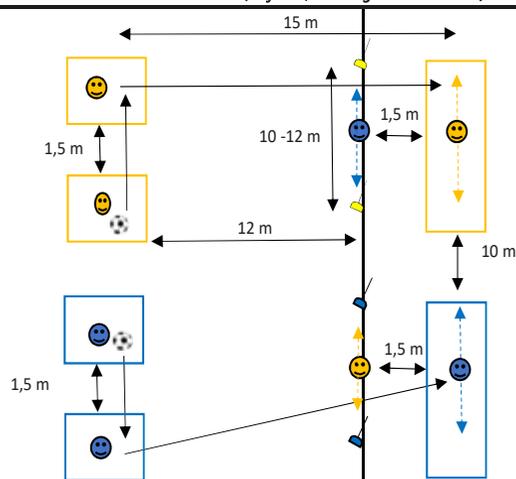
Règles : Joueur cible atteint = -1pt

Consignes : 2c1. Le joueur qui défend part avec 10 points. Il perd 1 pt à chaque fois que l'équipe attaque arrive à trouver le joueur cible. Jeu libre mais jeu au sol uniquement.

CRITERES DE REUSSITE

Finir avec un minimum de 5 pts

(En jaune, les catégories concernées)



COMPORTEMENTS ATTENDUS

COLLECTIFS (VEILLER À)

INDIVIDUELS (VEILLER À)

S'agrandir et être sur les appuis pour changer de direction (posture)
Coulisser sur un temps de passe.
Se mettre sur une ligne de passe
Prendre l'information sur ce qui se passe dans le dos (position du joueur cible)

VARIABLES

Interdire la passe en une touche de balle
Valoriser la passe en une touche de balle au joueur cible = - 3 pts

RAPPELS REGLES SANITAIRES

Principes généraux:

- Appliquer les gestes barrières (cf. image Covid-19)
- Porter obligatoirement un masque pour l'éducateur.trice
- Proscrire l'échange ou le partage d'effets personnels
- Se limiter impérativement à boire dans sa gourde ou sa bouteille personnelle (marquée à son nom)

- Assurer le nettoyage et la désinfection du matériel avant et après la séance mais également autant de fois que nécessaire
- Ne jamais toucher le matériel pédagogique

- Limiter au maximum le brassage des joueurs.ses
- Maintenir la distanciation sociale d'au moins 2m entre l'éducateur.trice et le groupe
- Maintenir la distanciation sociale entre les joueurs.ses à l'arrêt et les temps de repos (Espace individuel minimum de 4m2)
- Maintenir la distanciation sociale entre les joueurs.ses en mouvement (5m minimum pour la marche - 10m minimum pour la course)
- Maintenir la distanciation sociale de 1,5m en latéral entre 2 joueurs.ses lors des courses (Couloir entre 2 joueurs.ses).

Conseil : Prévoir une personne Garante du Protocole Sanitaire (GPS) qui veille au respect des principes généraux et à la bonne conduite de la séance. (Adulte autorisé ou joueur.se)



MATERIEL

Buts	
Jalons	
Cônes	
Cerceaux	
Couppelles	
Ballons	
Déplacement	
Conduite	
Passé/tir	

J : Joueur/Joueuse
E : Educateur/Educatrice