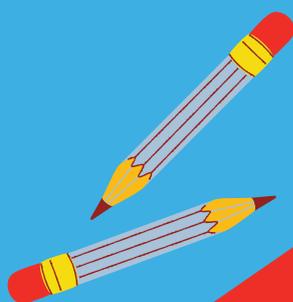


CAHIER DE PRÉ-RENTRÉE

Catégories U8 à U11

1+2=3



SOMMAIRE



CATÉGORIE :
U8-U9

CORRIGÉS :
P.31-48

FRANÇAIS

MATHÉMATIQUES

Les types de phrases	p. 1	Les nombres de 0 à 9 999	p. 2
La ponctuation	p. 4	Les nombres de plus de 4 chiffres	p. 5
Les pronoms personnels sujets	p. 7	L'addition	p. 8
Les déterminants	p. 10	La soustraction	p. 11
L'infinitif	p. 13	Les angles	p. 14
Le présent	p. 16	Le carré et le rectangle	p. 17
Le futur	p. 19	Les triangles	p. 20
L'imparfait	p. 22	Le cercle	p. 23
Les homophones grammaticaux	p. 25	La symétrie	p. 26
L'accord du verbe avec le sujet.	p. 28	Mesurer le temps	p. 29

CULTURE FOOT

DÉFIS FOOT

Ces questions sur la culture foot, l'arbitrage et le Programme Educatif Fédéral (PEF) permettent de développer la culture sportive, d'apprendre les règles et le fair-play, tout en intégrant les valeurs essentielles comme le respect, l'engagement et la citoyenneté. Ces éléments sont essentiels pour le développement des jeunes en tant que joueurs et citoyens

Ces défis foot, sont facilement réalisables avec un ballon et du matériel de la maison comme des bouteilles ou des boîtes. Ils sont conçus pour offrir aux jeunes joueurs une façon ludique de s'amuser tout en développant leurs compétences techniques de base.

Message de Marc HOOG - Secrétaire Général District d'Alsace de Football



Chers parents et jeunes footballeuses et footballeurs,

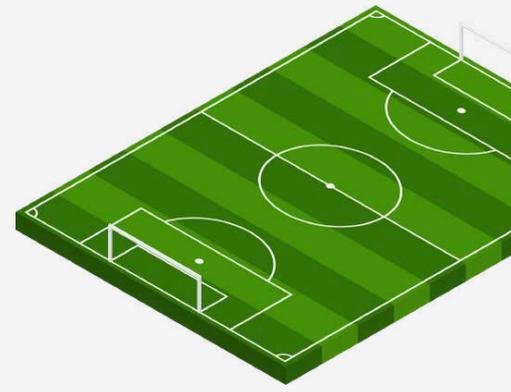
Le District d'Alsace de Football est heureux de vous annoncer la mise en place d'une nouvelle initiative destinée à nos jeunes sportives et sportifs. Nous avons élaboré un cahier de pré-rentrée spécialement conçu pour nos licencié(e)s, afin de créer un pont entre le football et l'école à quelques jours de la rentrée.

Ce cahier de pré-rentrée a pour objectif de favoriser une meilleure intégration de nos jeunes footballeuses et footballeurs dans le milieu scolaire en utilisant leur passion pour le football comme vecteur d'apprentissage. En combinant des activités ludiques et éducatives, ce cahier permet aux enfants de renforcer leurs compétences scolaires tout en restant connectés à leur sport favori.

Nous croyons fermement que l'éducation et le sport sont complémentaires et que cette approche innovante contribuera au développement harmonieux de nos jeunes talents, tant sur le terrain que dans leurs parcours scolaires.

Ensemble, faisons en sorte que chaque jeune footballeuse et footballeur puisse s'épanouir pleinement, à la fois en tant que sportif et en tant qu'élève.

Bonne lecture et bonne pré-rentrée !



Les types de phrases

RAPPEL

Une phrase commence toujours par une lettre **MAJUSCULE** et se termine par un **POINT**.

Il existe 4 types de phrases :

- La **déclarative**, elle permet de **communiquer une information**. Elle se termine par un **point (.)**.
Ex : *Il aime jouer attaquant.*
- L'**interrogative**, elle permet de **poser une question**. Elle se termine par un **point d'interrogation (?)**.
Ex : *Avez-vous gagné le match ?*
- L'**exclamative**, elle permet **d'exprimer un sentiment**. Elle se termine par un **point d'exclamation (!)**.
Ex : *Je suis fan de Kylian Mbappé !*
- L'**injonctive**, elle permet de **donner un ordre ou un conseil**. Elle se termine par un **point** ou un **point d'exclamation**.
Ex : *Fais lui la passe. Il est démarqué !*



Exercice 1 : Souligne les phrases exclamatives en bleu, les phrases interrogatives en rouge, les phrases injonctives en vert et les phrases déclaratives en noir.

- 1 Fais-moi la passe !
- 2 Tu as oublié tes protèges-tibas.
- 3 As-tu joué tout le match ?
- 4 Tu as fait un excellent match !
- 5 Pourquoi n'as-tu pas voulu célébrer ton but ?
- 6 Hugo n'avait pas l'air bien aujourd'hui.
- 7 Fais la touche dans les pieds.
- 8 Nous sommes fiers de vous !
- 9 Il ne faisait pas beau aujourd'hui.
- 10 Joue dans l'intervalle.

Exercice 2 : Termine la phrase avec les signes “.”, “?” ou “!”

- 1 Toute l'équipe a explosé de joie à la fin du match
- 2 N'étais-tu pas triste de jouer ton dernier match
- 3 Tire le coup franc et vise la lucarne
- 4 Ne te préoccupe pas de l'avis des autres
- 5 Est-ce que tu as pris du plaisir durant le match
- 6 Le chien de Théo a crevé ton ballon



MATHÉMATIQUES



Les nombres de 0 à 9 999

Exercice 1 : Place dans le tableau les nombres suivants : 9 453 - 216 - 78 - 806 - 340.

Milliers	Centaines	Dizaines	Unités

Exercice 2 : Écris les nombres suivants en lettres.

1 685 :

4 540 :

2 7 908 :

5 2 895 :

3 321 :

RAPPEL

On utilise le terme "**chiffre**" lorsqu'il y a un seul numéro. **0-1-2-3-4-5-6-7-8-9** sont des chiffres. On utilise le terme "**nombre**" lorsqu'il y a au moins deux chiffres. Tous les nombres supérieurs à 10 sont des nombres car ils comportent deux ou plusieurs chiffres.

Un nombre de 4 chiffres peut se **décomposer** de la manière suivante :

- Les **unités** : 1er chiffre en partant de la droite
- Les **dizaines** : 2e chiffre en partant de la droite
- Les **centaines** : 3e chiffre en partant de la droite
- Les **milliers** : 4e chiffre en partant de la droite

Ex : Le nombre **5 763** (cinq mille sept cent soixante-trois) se décompose :

3 est le chiffre des unités > 3 unités

6 est le chiffre des dizaines > 60 unités

7 est le chiffre des centaines > 700 unités

5 est le chiffre des milliers > 5 000 unités



CULTURE FOOT



Questions :



Quel pays a remporté l'Euro 2024 en Allemagne ?

1 France

2 Allemagne

3 Espagne



De quelle couleur est le carton que l'arbitre montre pour une faute grave ?

1 Rouge

2 Jaune

3 Vert



DÉFIS FOOT

Défis :

N'hésitez pas à nous partager vos vidéos des différents défis. Voir l'implication et le progrès des jeunes joueurs est essentiel pour nous.



Niveau 1 : 10 jongles "pied fort" - 3 jongles "2e pied".



Niveau 2 : 15 jongles "pied fort" - 5 jongles "2e pied".

Partagez les vidéos de vos enfants, en taguant :



districtdalsacedefootball

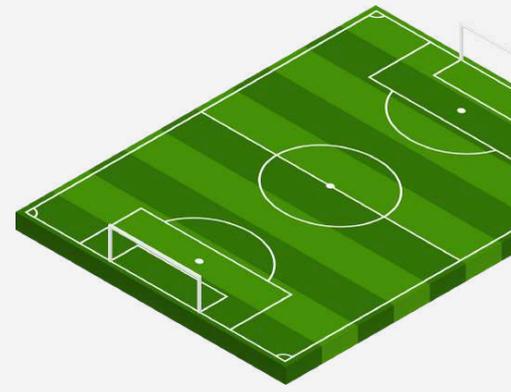


District d'Alsace de Football



FRANÇAIS

La ponctuation



RAPPEL

Les phrases commencent toujours par une **MAJUSCULE** et se terminent par un **point**.

Ex : *Cet été, nous allons regarder l'Euro 2024 à la télévision.*

- La **virgule** “,” : elle permet de marquer une **pause** dans la phrase.
- Le **point d'interrogation** “?” : il permet de poser une question.
- Le **point d'exclamation** “!” : il marque la fin d'une phrase exclamative ou injonctive.
- Les **guillemets** (“ ”) : ils sont utilisés pour citer les paroles de quelqu'un.
- Les **deux-points** “:” : ils permettent d'introduire une explication ou une énumération.
- Les **points de suspension** “...” : ils indiquent que la phrase est laissée en suspens, soit parce que le locuteur a été interrompu, soit parce que l'auteur veut marquer une pause. Ils sont notamment utilisés après une énumération pour y mettre fin.



Exercice 1 : La ponctuation des phrases a été oubliée. Place les majuscules, les virgules, les points, les points d'interrogation et les points d'exclamation pour former des phrases.

- 1 ...'Espagne a gagné l'Euro 2024 masculin...
- 2 ...e joueur sait tout faire ... il passe ... il dribble ... il marque ... Il est incroyable ...
- 3 ...ui était le meilleur joueur français d'après toi ...
- 4 ...ristiano Ronaldo était un joueur de football exceptionnel...
- 5 ...l n'a pas aimé jouer avec cette équipe...
- 6 Lionel Messi a 36ans ... mesure 1m70 ... est un joueur argentin et a longtemps joué au fc Barcelone...

Exercice 2 : Indique si les guillemets sont placés correctement dans la phrase et recopie les phrases pour rectifier celles qui sont fausses.

- 1 “Fais-moi la passe !” a crié Justin à son coéquipier
- 2 Il lui a “répondu : excuse-moi, je ne t'avais pas” vu !
- 3 Papa m'a dit : “tu as fait un bon” match !
- 4 “Le coach nous a dit” : vous avez fait un très bon match.
- 5 Les adversaires nous ont dit : “Vous êtes trop forts ! Nous aimerions jouer dans votre équipe.”



MATHÉMATIQUES

L'addition



Exercice 1 : Recopie, pose et effectue les additions.

1 $55 + 879 = \dots\dots\dots$

3 $67 + 453 = \dots\dots\dots$

2 $302 + 418 = \dots\dots\dots$

4 $521 + 698 = \dots\dots\dots$

Exercice 2 :

1 Kylian Mbappé a marqué 36 buts la saison passée et 35 buts cette saison. **Combien de buts a-t-il marqué ces deux dernières années ?**

2 Cette année, il a joué 3 869 minutes au total. L'année dernière, il a joué 3 564 minutes. **Combien de minutes a-t-il disputé au total sur les deux dernières saisons ?**

RAPPEL

Additionner signifie ajouter plusieurs nombres ou plusieurs chiffres pour trouver leur **somme**. Pour cela, il faut respecter le rang de chaque chiffre : les unités sous les unités, les dizaines sous les dizaines, les centaines sous les centaines, etc. Lorsque l'addition des deux chiffres est supérieure à 10, on écrit et on retient un dans le rang de gauche.

Ex:
$$\begin{array}{r} \text{c} \quad \text{d} \quad \text{u} \\ 2 \quad 1 \\ 9 \quad 5 \\ + 2 \quad 8 \quad 6 \\ + 3 \quad 6 \quad 2 \\ \hline 7 \quad 3 \quad 2 \end{array}$$

← Retenues

← Somme



CULTURE FOOT



Questions :



Dans quel stade joue généralement l'Equipe de France ?

1 Parc des Princes

2 Stade de la Meinau

3 Stade de France



Quel geste technique n'existe pas au foot ?

1 Corne de zébu

2 Aile de pigeon

3 Petit pont



DÉFIS FOOT

Défis :

N'hésitez pas à nous partager vos vidéos des différents défis. Voir l'implication et le progrès des jeunes joueurs est essentiel pour nous.



Niveau 1 : 15 jongles "pied fort" - 10 jongles "2e pied" - 3 jongles de la tête



Niveau 2 : 20 jongles "pied fort" - 15 jongles "2e pied" - 5 jongles de la tête

Partagez les vidéos de vos enfants, en taguant :



districtdalsacedefootball

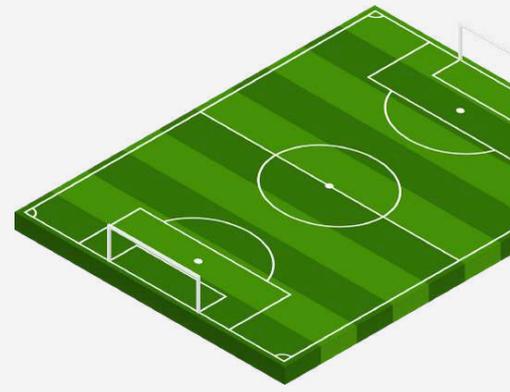


District d'Alsace de Football



FRANÇAIS

Les pronoms personnels sujet



RAPPEL

Les pronoms personnels sujets peuvent remplacer certains sujets pour éviter des répétitions.
Ex : Gaëtan et Théo ont marqué un but chacun. Ils ont fait un bon match.

groupe sujet

pronom personnel sujet

Il y a 6 pronoms personnels sujets. Ils changent selon le genre et le nombre du mot qu'ils remplacent, et selon leur fonction.

	1er personne	2e personne	3e personne
Singulier	Je	Tu	Il/Elle/On
Pluriel	Nous	Vous	Ils/Elles



Exercice 1 : Complète les phrases avec le pronom personnel sujet qui convient.

- 1 ... as tiré au bout et ... as marqué !
- 2 ... sort sur blessure.
- 3 ... ont gagné le tournoi.
- 4 Après le match, ... avons fait un cri de guerre pour célébrer la victoire.
- 5 Le coach nous a dit : "... êtes de très bons joueurs."
- 6 ... pense que notre match était intéressant.

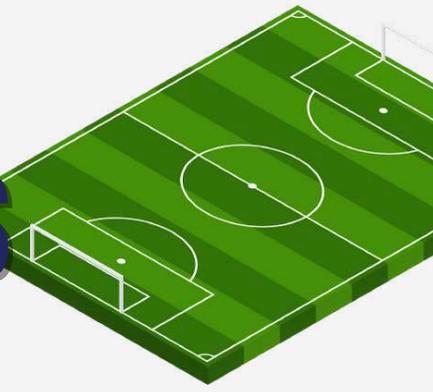
Exercice 2 : Réécris ces phrases au pluriel. N'oublie pas d'accorder le verbe.

- 1 Il a réussi à marquer deux buts.
- 2 Tu sais jouer, ça se sent !
- 3 Elle a un bon pied gauche, c'est un plaisir de l'avoir dans l'équipe.
- 4 Tu dribbles trois adversaires et tu marques.
- 5 J'adore faire des passes décisives à mes coéquipiers.
- 6 Je pense pouvoir jouer ailier cette saison.



MATHÉMATIQUES

La soustraction



Exercice 1 : Recopie, pose et effectue les soustractions.

- | | | | |
|---|----------------------------------|---|------------------------------|
| 1 | $654 - 302 = \dots\dots\dots$ | 3 | $156 - 57 = \dots\dots\dots$ |
| 2 | $4\ 978 - 650 = \dots\dots\dots$ | 4 | $97 - 18 = \dots\dots\dots$ |

Exercice 2 :

- Habib Diarra est né en 2004 tandis que Lebo Mothiba est né en 1996. **Quelle est leur différence d'âge ?**
- Ngolo Kanté a parcouru 9 756 mètres au total pendant le match tandis que Toni Kroos a couru 7 621 mètres. **Quelle est la différence ?**

RAPPEL

Effectuer une soustraction signifie **calculer la différence entre 2 nombres** pour obtenir un **résultat**.

Dans une soustraction, on utilise des **retenues** quand le chiffre du bas est plus grand que le chiffre du haut.

Ex : $64 - 48 = 14$

1. Pose ta soustraction et commence tes calculs par les unités. 8 est supérieur à 4, il faut donc ajouter 10 à 4 pour obtenir 14. $14 - 8 = 6$. Puisque tu as ajouté 10 en haut, tu dois ajouter 10 en bas. Tu dois donc placer +1 dans la colonne de gauche.

2. Continue tes calculs dans la colonne des dizaines $6 - (4 + 1) = 1$

	d	u
	6	4 (+10)
-	(+1) 4	8
	1	6



CULTURE FOOT



Questions :



Qui est le sélectionneur de l'équipe de France A ?

- 1 Thierry Henry 2 Didier Deschamps 3 Zinédine Zidane



Que se passe-t-il lorsque l'arbitre siffle une faute dans la surface de réparation adverse ?

- 1 Coups franc 2 Pénalty 3 Balle à terre



DÉFIS FOOT

Défis :

N'hésitez pas à nous partager vos vidéos des différents défis. Voir l'implication et le progrès des jeunes joueurs est essentiel pour nous.



Niveau 1 : 10 jongles "pied fort" - 10 jongles "2e pied".



Niveau 2 : 20 jongles "pied fort" - 15 jongles "2e pied" - alterner 10 jongles "pied fort" et "2e pied" en laissant un rebond entre les deux.

Partagez les vidéos de vos enfants, en taguant :



districtdalsacedefootball

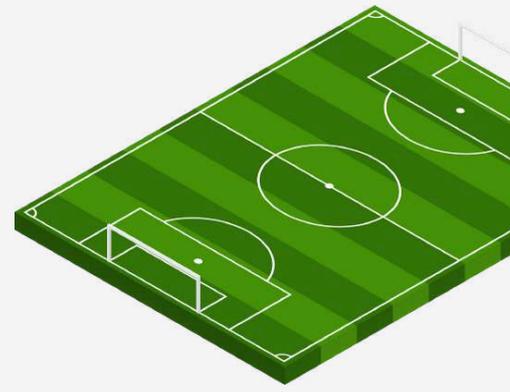


District d'Alsace de Football



FRANÇAIS

Les déterminants



RAPPEL

Le **déterminant** se trouve toujours avant le **nom**. Il permet de connaître :

- Son **genre** (féminin ou masculin)
- Son **nombre** (singulier ou pluriel)

Il fait partie du groupe nominal.

Parmi les déterminant, on retrouve :

- Les **articles définis** : le, la l', les
- Les **articles indéfinis** : un, une, des
- Les **déterminants possessifs** : mon, ton, son, ta, sa, notre, votre, leur, mes, tes, ses, nos, vos, leurs. Ils s'utilisent pour indiquer la possession.
- Les **déterminants démonstratifs** : ce, cette, cet, ces. Ils s'utilisent pour désigner quelque chose.



Exercice 1 : Souligne les déterminants et indique s'il s'agit d'articles, de déterminants possessifs ou de déterminants démonstratifs

- 1 Paul Pogba est un milieu de terrain qui a une très bonne qualité technique.
- 2 Le gardien a fait un long dégagement au pied.
- 3 Il a pris la balle en mains pour faire une touche.
- 4 L'arbitre a utilisé son sifflet pour signaler une faute dans la surface de réparation.
- 5 Vous devez améliorer vos prises de balle vers l'avant.
- 6 Le coach était fier de notre équipe, aujourd'hui.

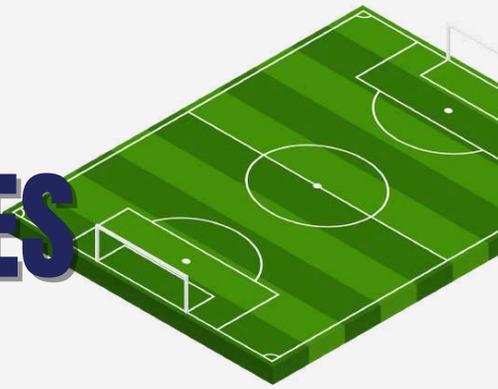
Exercice 2 : Souligne le sujet en bleu et souligne les déterminants en rouge.

- 1 Kévin Gameiro était un attaquant au Racing Club de Strasbourg.
- 2 J'ai perdu mes chaussures de football.
- 3 Sam a déchiré son polo bleu marine.
- 4 Tu as cassé tes lunettes pendant le match.
- 5 Notre entraînement est décalé d'une heure à cause des orages.
- 6 Notre défenseur court plus vite que votre attaquant.



MATHÉMATIQUES

La multiplication



Exercice 1 :

Remplace ces suites d'additions par une multiplication, puis trouve le résultat.

1 $5 + 5 + 5 + 5 =$
..... X =

4 $24 + 24 =$
..... X =

2 $11 + 11 + 11 + 11 + 11 + 11 =$
..... X =

5 $273 + 273 + 273 =$
..... X =

Exercice 2 :

Pose, puis effectue les multiplications.

1 $96 \times 47 =$

.....

.....

.....

2 $52 \times 34 =$

.....

.....

.....

RAPPEL

La multiplication est une opération mathématique qui consiste à **additionner un certain nombre de fois le même nombre.**

Ex : $3 \times 2 = 3 + 3 = 6$ ou $2 + 2 + 2 = 6$

Pour multiplier en utilisant un multiplicateur à 2 chiffres :

Ex : $12 \times 34 = 12 \times (4 + 30) = 408$

1. Il faut poser la multiplication en mettant les chiffres dans leur **rang** respectif.

2. On multiplie d'abord 12 par 4 --> $12 \times 4 = 48$

3. Ensuite on multiplie 12 par 30.

Il faut ajouter un **0** dans la colonne des unités et

on multiplie 12 par 3 --> $12 \times 3 = 36$

On écrit 36 à gauche du **0**.

4. Pour finir, on additionne les 2 résultats.

$$\begin{array}{r}
 12 \\
 \times 34 \\
 \hline
 48 \\
 + 360 \\
 \hline
 408
 \end{array}$$



CULTURE FOOT



Questions :



Qui est le meilleur buteur de l'histoire de l'Equipe de France ?

1 Olivier Giroud

2 Kylian Mbappé

3 Thierry Henry



Comment appelle-t-on les minutes que l'arbitre ajoute à la fin du match ?

1 Le temps perdu

2 Le petit plus du chef

3 Le temps additionnel



DÉFIS FOOT

Défis :

N'hésitez pas à nous partager vos vidéos des différents défis. Voir l'implication et le progrès des jeunes joueurs est essentiel pour nous.



Niveau 1 : 20 jongles "pied fort" - 15 jongles "2e pied" - 5 jongles de la tête.



Niveau 2 : Alternier 10 jongles pied-cuisse (1 jongle pied - 1 jongle cuisse).

Partagez les vidéos de vos enfants, en taguant :



districtdalsacedefootball

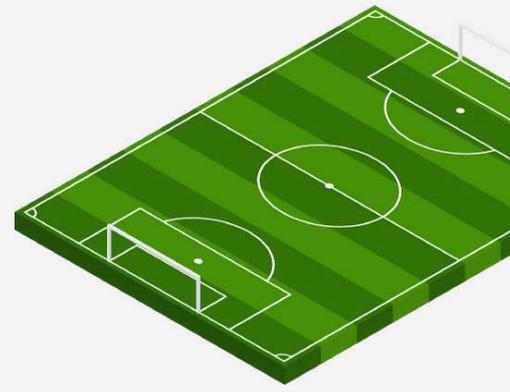


District d'Alsace de Football



FRANÇAIS

L'infinitif



RAPPEL

Le verbe à l'infinitif se compose de 2 parties : un **radical** qui ne change pas sauf pour les verbes du 3e groupe, et une **terminaison** qui change selon la personne et le temps. (ex : changer -> chang- = radical ; -er = terminaison).

Les verbes à l'infinitif sont classés en 3 groupes.

Verbe en -ER	Verbe en -IR où on peut dire -issons	Autres verbes
Terminaison -ER Sauf "aller", verbe du 3e groupe	Terminaison -IR/-ISSONS à la 1er personne du pluriel au présent	Les autres verbes
Ex : <i>gagner</i>	Ex : <i>finir/nous finissons</i>	Ex : <i>courir, pouvoir, vendre</i>



Exercice 1 : Indique si les mots soulignés sont des verbes en -er (1), en -ir comme finir (2) ou d'autres verbes (3).

- 1 Le Stade de la Meinau va s'agrandir cet été.
- 2 Lucas Perrin va devenir papa.
- 3 Je les laisse regarder la fin du match.
- 4 Paul et Marc sont venus nous voir tout à l'heure.
- 5 Emilien voulait absolument célébrer après le match.
- 6 Vous pensiez qu'il ne savait pas tirer au but.

Exercice 2 : Souligne en rouge le radical des verbes et en vert leur terminaison.

- 1 Romain réussit son tir au but.
- 2 Matéo et Clara vendent leurs anciens vêtements de football.
- 3 Nous finissons à la première place
- 4 Il sort le ballon du terrain par fair-play.
- 5 Vous enfilez vos maillots et vos shorts avant l'échauffement.
- 6 Tu termines bien la saison.

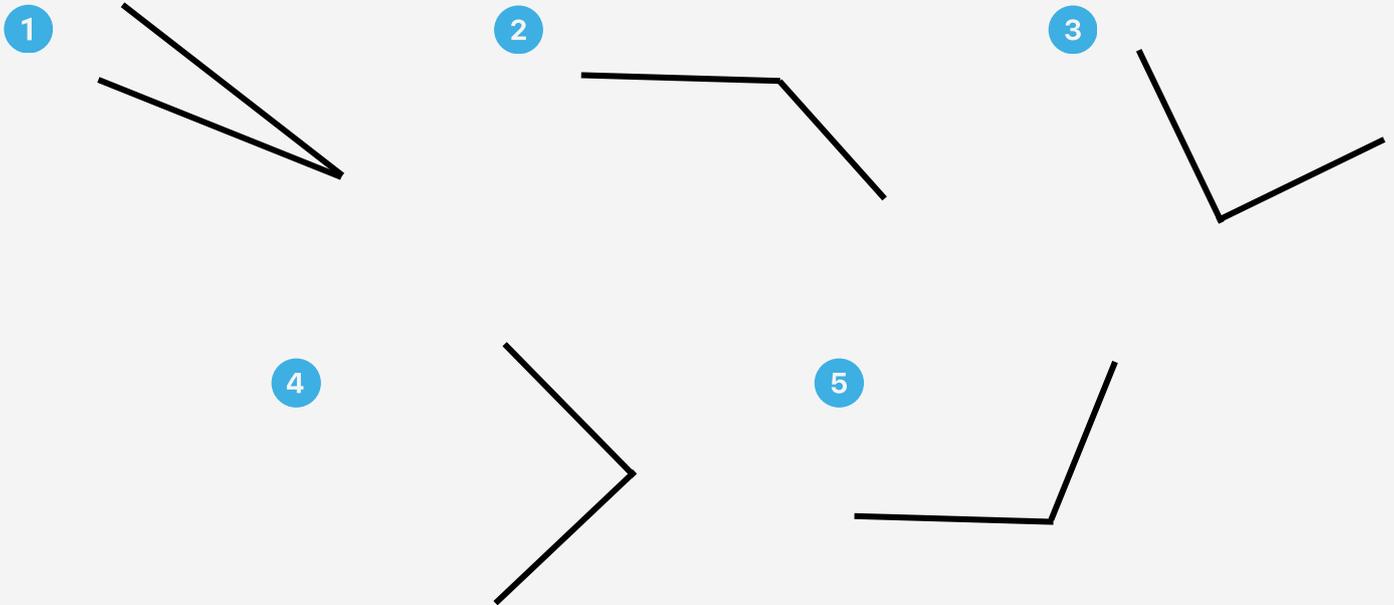


Les angles



Exercice 1 :

Observer les angles et indique s'il s'agit d'un angle droit, ou d'autres angles.



RAPPEL

Un angle est une **ouverture** formée par 2 demi-droites. Il y a **3 types d'angles**

- **L'angle aigu** plus fermé que l'angle droit (inférieur à 90°).



- **L'angle obtus** plus ouvert que l'angle droit (supérieur à 90°).



- **L'angle droit** donné par l'équerre (égal à 90°).



CULTURE FOOT



Questions :



Quel joueur a été élu meilleur joueur de Ligue 1 lors de la saison 2023-2024 ?

- 1 Kylian Mbappé 2 Pierre-Emeryck Aubameyang 3 Ousmane Dembele



Combien de changement est autorisé durant un match (en foot à 11) ?

- 1 3 2 6 3 5



DÉFIS FOOT

Défis :

N'hésitez pas à nous partager vos vidéos des différents défis. Voir l'implication et le progrès des jeunes joueurs est essentiel pour nous.



Niveau 1 : 5 jongles de la cuisse droite - idem cuisse gauche.



Niveau 2 : 15 jongles en alternant "pied fort" et "2e pied" (choix : avec ou sans rebond entre chaque touche).

Partagez les vidéos de vos enfants, en taguant :



districtdalsacedefootball

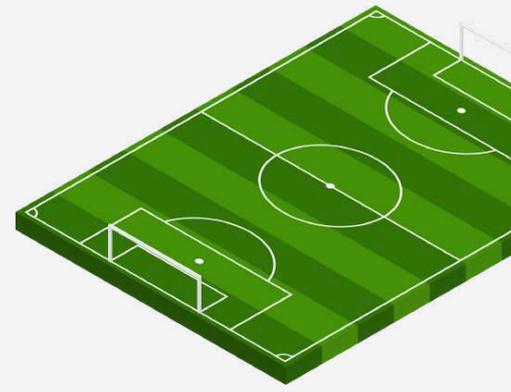


District d'Alsace de Football



FRANÇAIS

Le présent



RAPPEL

On utilise le présent de l'indicatif pour **énoncer une action qui se déroule au moment où l'on parle.**

Au présent, on garde le radical du verbe et on change la terminaison en fonction du nombre et du genre. Les terminaisons restent les mêmes pour les 1er et 2e groupe de l'infinitif. Les verbes du 3e groupe ont chacun des formes particulières.

		Verbe en -ER	Verbe en -IR comme finir
SINGULIER	JE	Je tire	Je finis
	TU	Tu tires	Tu finis
	IL / ELLE / ON	Il, elle, on tire	Il, elle, on finit
PLURIEL	NOUS	Nous tirons	Nous finissons
	VOUS	Vous tirez	Vous finissez
	ILS / ELLES	Ils, elles tirent	Ils, elles finissent



Exercice 1 : Conjugue les verbes au présent.

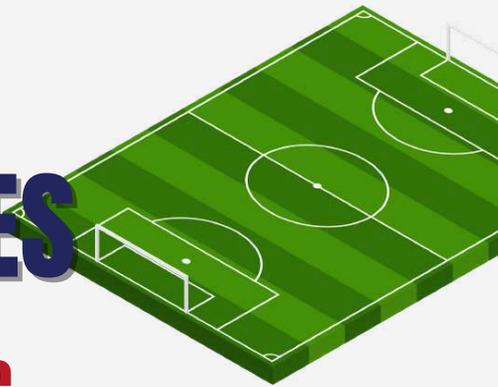
- 1 Elles (frapper).....
- 2 Tu (dribbler).....
- 3 Nous (marquer).....
- 4 Vous (choisir).....
- 5 Il (saisir).....
- 6 On (obtenir).....

Exercice 2 : Réécris chaque phrase avec le sujet proposé entre parenthèses.

- 1 Tu marques le but de l'année. (vous)
- 2 Je finis toujours les matchs fort. (nous)
- 3 Il prend le ballon dans ses mains. (tu)
- 4 Nous comptons sur votre présence. (ils)
- 5 Vous savourez la victoire. (je)
- 6 Il passe le ballon à son coéquipier. (on)



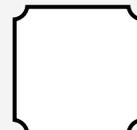
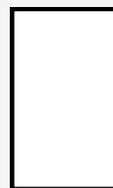
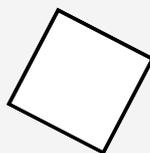
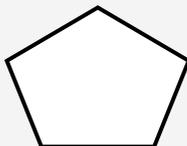
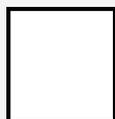
MATHÉMATIQUES



Le carré et le rectangle

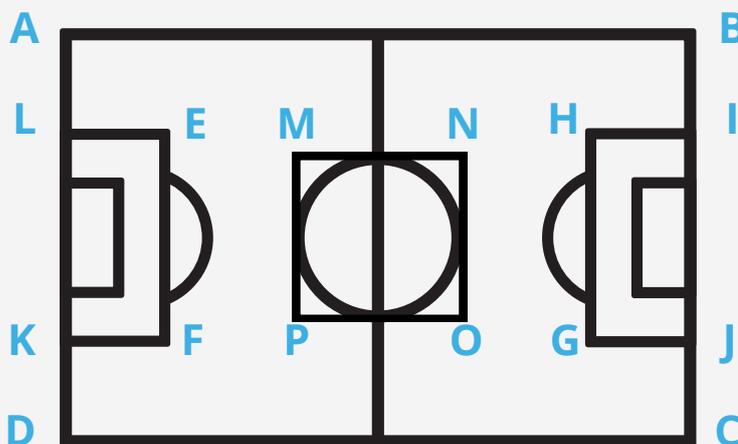
Exercice 1 :

Colorie en bleu les carrés, en rouge les rectangles et entoure leurs sommets.



Exercice 2 :

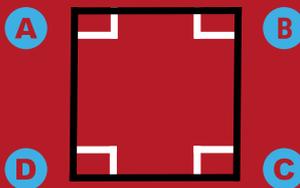
Observe la figure ci-dessous, nomme 3 rectangles et un carré.



RAPPEL

Un quadrilatère est un **polygone** à quatre côtés et qui possèdent quatre sommets. Parmi les quadrilatères, on retrouve :

- **Le carré** : il a 4 angles droits, ses quatre côtés sont égaux $AB = BC = CD = DA$, ses côtés opposés sont parallèles $AB // DC$; $AD // BC$



- **Le rectangle** : il a 4 angles droits, ses côtés sont deux à deux égaux et parallèles $AB = DC$ et $AD = BC$ et $AD // BC$



CULTURE FOOT



Questions :



En quelles années la France a-t-elle gagné la Coupe du Monde ?

- 1 2000 et 2018 2 1998 et 2022 3 1998 et 2018



A quelle fréquence est-il conseillé de pratiquer une activité physique ?

- 1 Chaque jour 2 3 fois par semaine 3 1 fois par mois



DÉFIS FOOT

Défis :

N'hésitez pas à nous partager vos vidéos des différents défis. Voir l'implication et le progrès des jeunes joueurs est essentiel pour nous.



Niveau 1 : 15 jongles "pied fort" - 10 jongles "2e pied" - 3 jongles de la tête.



Niveau 2 : 15 jongles en alternant "pied fort" et "2e pied" (sans rebond).

Partagez les vidéos de vos enfants, en taguant :



districtdalsacedefootball

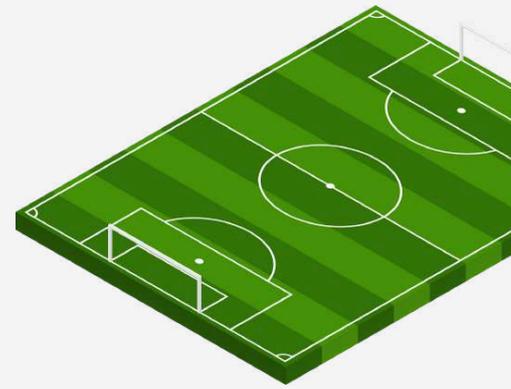


District d'Alsace de Football



FRANÇAIS

Le futur



RAPPEL

On utilise le futur pour **exprimer une action qui se déroulera plus tard.**

Ex : Demain, je **jouerai** mon premier match.

Au futur, **tous les verbes ont la même terminaison.**

- Pour les verbes du 1er et 2e groupe : infinitif + terminaisons.

		Verbes en -ER et -IR comme finir
SINGULIER	JE	Je tirer ai
	TU	Tu tirer as
	IL / ELLE / ON	Il, elle, on tirer as
PLURIEL	NOUS	Nous tirer ons
	VOUS	Vous tirer ez
	ILS / ELLES	Ils, elles tirer ont

- Pour les autres verbes : radical particulier + terminaisons.



Exercice 1 : Conjugue les verbes au futur.

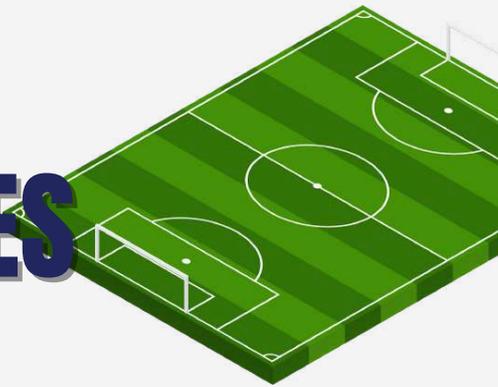
- | | | | |
|---|---------------------|---|-------------------------|
| 1 | Nous (marquer)..... | 4 | Tu (choisir)..... |
| 2 | Il (féliciter)..... | 5 | Elles (encourager)..... |
| 3 | Vous (prendre)..... | 6 | Je (finir)..... |

Exercice 2 : Réécris chaque phrase au futur.

- | | | | |
|---|--|---|---|
| 1 | Nous avons une superbe équipe de football. | 4 | Elle attend les instruction du coach. |
| 2 | Ils cherchent le dernier joueur manquant. | 5 | Kevin Gameiro et Lucas Perrin quittent le RCSA cet été. |
| 3 | Vous prenez votre ticket boisson. | 6 | Tu fais une passe au joueur démarqué. |



MATHÉMATIQUES



Les triangles

Exercice 1 :

Colorie les triangles rectangles en jaune, les triangles isocèles en bleu et les triangles équilatéraux en vert.



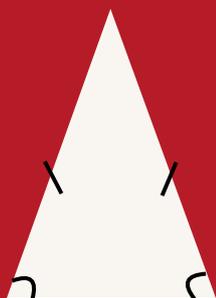
Exercice 2 :

Pour préparer l'Euro 2024, Mbappé, Griezmann et Giroud ont travaillé plusieurs combinaisons pour surprendre les équipes adverses. Relie les points entre eux en formant des triangles et indique de quel triangle particulier il s'agit.

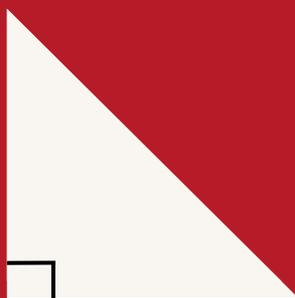


RAPPEL

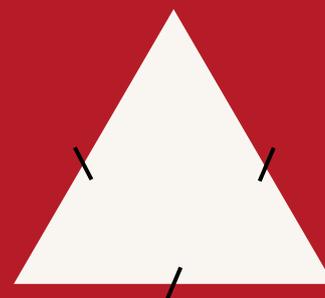
Les triangles sont des **polygones à trois côtés**. Ils ont **3 sommets** et **3 angles**.
Il existe des triangles particuliers :



Triangle isocèle



Triangle rectangle



Triangle équilatéral



CULTURE FOOT



Questions :



Quel club féminin a gagné le plus de Ligue des Champions ?

- 1 Fc Barcelone 2 VFL Wolfsburg 3 Olympique Lyonnais



Lorsque je joue au foot, de qui dois-je écouter les consignes ?

- 1 De mes parents 2 De mon éducateur 3 De mes adversaires



DÉFIS FOOT

Défis :

N'hésitez pas à nous partager vos vidéos des différents défis. Voir l'implication et le progrès des jeunes joueurs est essentiel pour nous.



Niveau 1 : 20 jongles "pied fort" en rattrapant le ballon tous les 5 jongles. 15 jongles "2e pied" même formule.



Niveau 2 : 10 jongles en alternant "cuisse droite" et "cuisse gauche".

Partagez les vidéos de vos enfants, en taguant :



districtdalsacedefootball

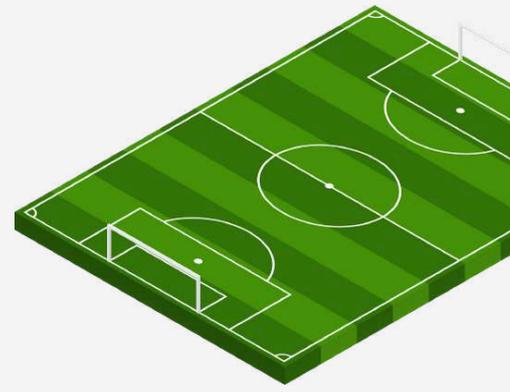


District d'Alsace de Football



FRANÇAIS

L'imparfait



RAPPEL

On utilise l'imparfait pour **décrire une action qui est passée mais qui n'est pas terminée, ou une action habituelle.**

À l'imparfait, les terminaisons ne changent pas, elles restent les mêmes tandis que le radical change selon le groupe de verbe.

		Verbe en -ER	Verbe en -IR comme finir	Autres verbes
		Radical + terminaison	Radical en -iss + terminaison	Radical particulier + terminaison
SINGULIER	JE	Je taclais	Je finissais	Je prenais
	TU	Tu taclais	Tu finissais	Tu prenais
	IL / ELLE / ON	Il, elle, on taclait	Il, elle, on finissait	Il, elle, on prenait
PLURIEL	NOUS	Nous taclions	Nous finissions	Nous prenions
	VOUS	Vous tacliez	Vous finissiez	Vous preniez
	ILS / ELLES	Ils, elles taclaient	Ils, elles finissaient	Ils, elles prenaient



Exercice 1 : souligne les verbes à l'imparfait.

- 1 Elodie pleurait après chaque défaite.
- 2 Matz Sels était le meilleur gardien du Racing Club de Strasbourg.
- 3 Nous avons une équipe compétitive l'année dernière.
- 4 Ils gagnaient tous leurs matches sans exception.
- 5 Je tirais à côté du but.
- 6 Vous ne pouviez pas savoir comment ils jouaient.

Exercice 2 : Réécris les phrases à l'imparfait.

- 1 Il frappe le joueur adverse.
- 2 Nous avons une bonne étoile pour ce match.
- 3 Elles sont de très bonnes joueuses.
- 4 Je parie que vous allez perdre.
- 5 Vous ne pouvez pas gagner à tous les coups.
- 6 Tu choisis la bonne méthode.

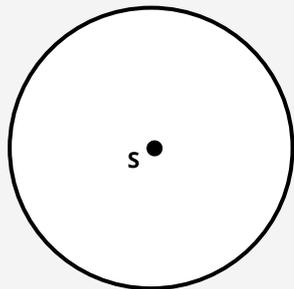


Le cercle

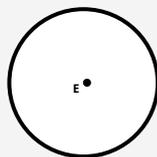


Exercice 1 :

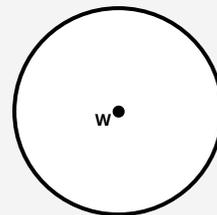
Pour chaque cercle, complète les phrases suivantes.



Cercle D



Cercle A



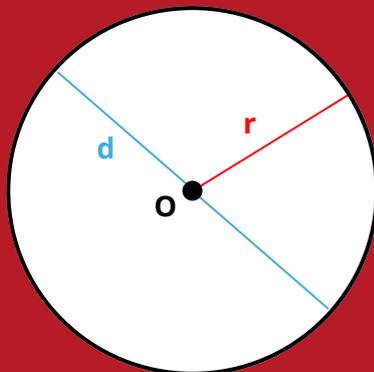
Cercle F

- 1 Le cercle D est un cercle de centre , de rayon cm et d'un diamètrecm
- 2 Le cercle A est un cercle de centre , de rayon cm et d'un diamètrecm
- 3 Le cercle F est un cercle de centre , de rayon cm et d'un diamètrecm

RAPPEL

Le cercle est une **ligne courbe fermée** dont tous les **points sont à égale distance du centre**.

- Le **rayon** du cercle, noté **r**, est la distance qui sépare le centre **O** et un point placé sur le cercle.
- Le **diamètre** du cercle, noté **d**, est un segment qui relie deux points du cercle en passant par le centre. La longueur du diamètre est 2 fois celle de rayon : **diamètre = rayon x2**



CULTURE FOOT



Questions :



Lors de la finale de la Coupe du Monde 2018, à quel pays l'Equipe de France était elle opposé ?

- 1 Belgique 2 Argentine 3 Croatie



Au bout de combien de temps l'arbitre siffle la fin du match (chez les séniors) ?

- 1 90 min 2 45 min 3 120 min



DÉFIS FOOT

Défis :

N'hésitez pas à nous partager vos vidéos des différents défis. Voir l'implication et le progrès des jeunes joueurs est essentiel pour nous.



Niveau 1 : 15 jongles en alternant "cuisse droite" et "cuisse gauche" en rattrapant le ballon tous les 5 jongles.



Niveau 2 : Sur un temps de 2 min, réaliser le plus de jongles possible "pied fort" et "2e pied".

Partagez les vidéos de vos enfants, en taguant :



districtdalsacedefootball

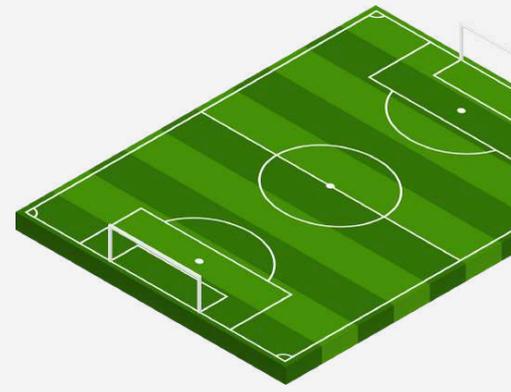


District d'Alsace de Football



FRANÇAIS

Les homophones grammaticaux



RAPPEL

On dit que deux mots sont homophones lorsqu'ils se prononcent de la même manière mais qu'ils s'écrivent différemment en raison de leur sens différent.

“Son” et “Sont” :

“SON” est un **adjectif possessif** qui est toujours **placé avant un nom masculin**.

On peut le remplacer par “mon”.

“SONT” est le verbe **être** à la **3e personne du pluriel**.

On peut le remplacer par “étaient”.

“a” et “à” :

“A” est le verbe **avoir** à la **3e personne du singulier**.

Il peut être remplacé par “avait”.

“À” est une **préposition** qui **indique un lieu, un temps, une possession**.

On ne peut pas la remplacer par “avait”.

“On” et “Ont” :

“ON” est un pronom indéfini qui se place souvent devant un verbe.

On ne peut pas la remplacer par “il” ou “nous”.

“ONT” est le verbe avoir à la 3e personne du pluriel.

Il peut être remplacé par “avaient”.



Exercice 1 : Complète les phrases par “son” ou “sont”.

- Il a joué vers l'arrière avec gardien
- Hugo et Thibault de très bons joueurs.
- Le gardien a enlevé maillot pour célébrer la victoire.
- Les défenseurs costauds et très solides.
- coach est doué et les joueurs ravis de l'avoir avec eux.
- - ils rentrés en jeu durant le match ?

Exercice 2 : Complète les phrases par “a”, “à”, “on” ou “ont”.

- est en place tactiquement. Le coach fait les bons choix.
- Ils les ressources nécessaires pour réussir.
- Le match de samedi est 12h30
- Tu sais, a mérité notre victoire.
- On deux filles dans l'équipe et eux, ils en trois.
- Les joueurs le privilège de jouer au Stade de la Meinau.

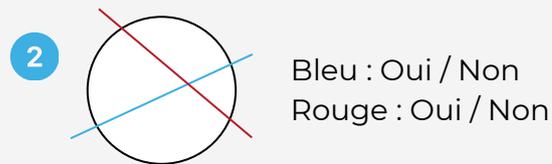




La symétrie

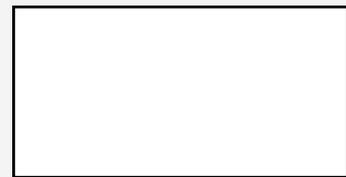
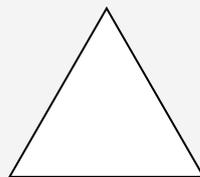
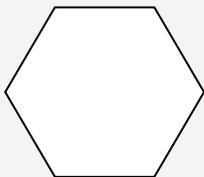
Exercice 1 :

Parmi les figures suivantes, indique si, les traits bleu et les traits rouges sont des axes de symétrie.



Exercice 2 :

Trace les axes de symétrie des figures suivantes.

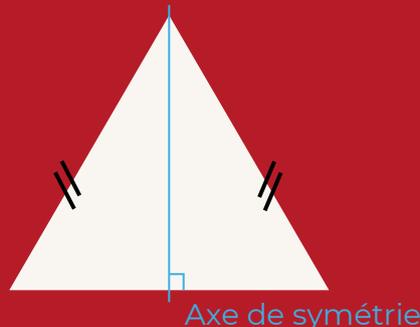


RAPPEL

Si une figure est pliée sur un trait où **les deux parties de la figure se superposent parfaitement**, on appelle ce trait **un axe de symétrie** de la figure.

Deux figures sont symétriques si :

- Elles ont des orientations opposées ;
- Elles ont les mêmes dimensions, la même forme ;
- Elles sont situées à égale distance d'une droite appelée axe de symétrie.



CULTURE FOOT



Questions :



Quel joueur a le plus de sélection avec l'Equipe de France ?

- 1 Hugo Lloris 2 Lilian Thuram 3 Olivier Giroud



A l'entraînement, il m'est conseillé de boire ?

- 1 Jamais 2 Quand j'ai soif 3 Régulièrement, environ toutes les 20 min



DÉFIS FOOT

Défis :

N'hésitez pas à nous partager vos vidéos des différents défis. Voir l'implication et le progrès des jeunes joueurs est essentiel pour nous.



Niveau 1 : 25 jongles "pied fort" - 15 jongles "2e pied" - 10 jongles de la tête.



Niveau 2 : Sur un temps de 2 min, réaliser le plus de jongles possible "pied fort" et "2e pied".

Partagez les vidéos de vos enfants, en taguant :



districtdalsacedefootball

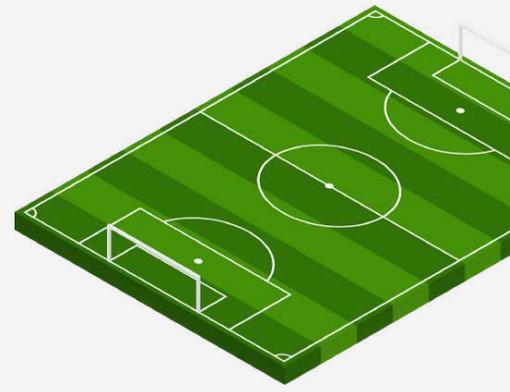


District d'Alsace de Football



FRANÇAIS

L'accord du verbe avec le sujet



RAPPEL

Le verbe s'accorde toujours en nombre avec le sujet.

Si le sujet est au singulier, le verbe est au singulier. Si 2 sujets sont au singulier, le verbe est au pluriel.

Ex : Ronaldo dribble tous les défenseurs. / Messi et Neymar jouaient à Barcelone.

Si le sujet est au pluriel, le verbe est au pluriel.

Ex : Les joueurs rentrent sur le terrain.

S'il y a plusieurs verbes dans une même phrase, ils s'accordent tous en nombre avec le sujet.

Ex : Mbappé accélère, sprint, récupère et marque. / Giroud et Griezmann attaquent, défendent et récupèrent des ballons.



Exercice 1 : Souligne les sujets et écris les verbes entre parenthèses au présent.

- 1 Mbappé et Giroud (jouer) au poste d'attaquant.
- 2 Elle (écouter), (apprendre), (comprendre) tout ce qu'on lui (dire).
- 3 Le stade (hurler) le nom de tous les joueurs
- 4 L'ambiance du match (être) incroyable.
- 5 Tu ne (pouvoir) pas regarder l'intégralité du match, tu (devoir) aller te coucher.
- 6 Les enfants ne (vouloir) pas rentrer, ils (préférer) jouer dehors.

Exercice 2 : Relie les sujets aux verbes qui conviennent.

- | | | |
|----------------|---|---|
| 1 Le défenseur | ● | ● devez jouer en équipe ! |
| 2 Nous | ● | ● avons vraiment bien joué. |
| 3 Tu | ● | ● jouent dans la même équipe. |
| 4 Léa et Sam | ● | ● ne peux pas prendre le ballon avec les mains. |
| 5 Vous | ● | ● ne veut pas prendre de carton jaune. |



MATHÉMATIQUES



Mesurer le temps

Exercice 1 : Relie chaque évènement à la bonne mesure.

- | | | | | |
|---|--|---|---|----------|
| 1 | Durée d'un Euro | ● | ● | Secondes |
| 2 | Durée d'une mi-temps au foot | ● | ● | Minutes |
| 3 | Durée d'une carrière de joueur de foot | ● | ● | Mois |
| 4 | Durée maximum d'une relance de gardien de foot | ● | ● | Années |

Exercice 2 : Effectue les conversions nécessaires.

- | | | | |
|---|---------------------------|---|-------------------------------------|
| 1 | 4 semaines = jours | 3 | 7 jours = heures |
| 2 | 6 h = min = s | 4 | 2 jours et 5h = min = s |

RAPPEL

Afin de **mesurer des durées, diverses unités** sont utilisées :

- 1 siècle = 100 ans
- 1 an = 365 jours (ou 366) = 52 semaines = 12 mois
- 1 mois = 28, 29, 30 ou 31 jours
- 1 jour = 24 heures (24h)
- 1 heure = 60 minutes (60 min)
- 1 min = 60 secondes (60 s)

Afin de convertir des unités de mesure de durée, **multipliez** ou **divisez** par **60**.

Seconde	---->	x60	---->	Minute	---->	x60	---->	Heure
Heure	---->	: 60	---->	Minute	---->	: 60	---->	Seconde

Ex : 1h = 60 min = 60 x 60s = 3 600s, donc 1h = 3 600s.



CULTURE FOOT



Questions :



Quelle médaille l'Equipe de France Olympique masculine a-t-elle gagné ?

- 1 Médaille d'or 2 Médaille d'argent 3 Médaille de bronze



Quelles sont les valeurs les plus importantes dans le foot selon toi ?

.....

.....

DÉFIS FOOT



Défis :

N'hésitez pas à nous partager vos vidéos des différents défis. Voir l'implication et le progrès des jeunes joueurs est essentiel pour nous.



Niveau 1 : Réaliser le plus de jongles sans que le ballon ne touche le sol.



Niveau 2 : Réaliser une "petite horloge" : Pied droit / Cuisse droite / Cuisse gauche / Pied gauche. Réussir à en enchaîner le plus possible.

Partagez les vidéos de vos enfants, en taguant :



districtdalsacedefootball



District d'Alsace de Football



PAGE 1

Exercice 1 :

- 1 Fais-moi la passe !
- 2 Tu as oublié tes protèges-tibas.
- 3 As-tu joué tout le match ?
- 4 Tu as fait un excellent match !
- 5 Pourquoi n'as-tu pas voulu célébrer ton but ?
- 6 Hugo n'avait pas l'air bien aujourd'hui.
- 7 Fais la touche dans les pieds.
- 8 Nous sommes fiers de vous !
- 9 Il ne faisait pas beau aujourd'hui.
- 10 Joue dans l'intervalle.

Exercice 2 :

- 1 Toute l'équipe a explosé de joie à la fin du match !
- 2 N'étais-tu pas triste de jouer ton dernier match ?
- 3 Tire le coup franc et vise la lucarne !
- 4 Ne te préoccupe pas de l'avis des autres.
- 5 Est-ce que tu as pris du plaisir durant le match ?
- 6 Le chien de Théo a crevé ton ballon.

PAGE 2

Exercice 1 :

Milliers	Centaines	Dizaines	Unités
9	4	5	3
	2	1	6
		7	8
	8	0	6
	3	4	0

Exercice 2 :

- 1 685 : six cent quatre-vingt-cinq
- 2 7 908 : sept mille neuf cent huit
- 3 321 : trois cent vingt-et-un
- 4 540 : cinq cent quarante
- 5 2 895 : deux mille huit cent quatre-vingt-quinze

PAGE 3

Questions :



Quel pays a remporté l'Euro 2024 en Allemagne ?

1 France

2 Allemagne

3 Espagne



Quelle couleur est le carton que l'arbitre montre pour une faute grave ?

1 Rouge

2 Jaune

3 Vert

PAGE 4

Exercice 1 :

1 L'Espagne a gagné l'Euro 2024 masculin.

2 Le joueur sait tout faire, il passe, il dribble, il marque, Il est incroyable !

3 Qui était le meilleur joueur français d'après toi ?

4 Cristiano Ronaldo était un joueur de football exceptionnel !

5 Il n'a pas aimé jouer avec cette équipe.

6 Lionel Messi a 36ans, mesure 1m70, est un joueur argentin et a longtemps joué au fc Barcelone.

Exercice 2 :

1 "Fais-moi la passe !" a crié Justin à son coéquipier

2 Il lui a répondu : "excuse-moi, je ne t'avais pas vu !"

3 Papa m'a dit : "tu as fait un bon match !"

4 Le coach nous a dit : "vous avez fait un très bon match."

5 Les adversaires nous ont dit : "Vous êtes trop forts ! Nous aimerions jouer dans votre équipe."

PAGE 5

Exercice 1 :

1 $55 + 879 = 934$

3 $67 + 453 = 520$

2 $302 + 418 = 720$

4 $521 + 698 = 1\,219$

Exercice 2 :

1 **71 buts**

2 **7 433 min**

PAGE 6

Questions :



Dans quel stade joue généralement l'Equipe de France ?

1 Parc des Princes

2 Stade de la Meinau

3 Stade de France



Quel geste technique n'existe pas au foot ?

1 Corne de zébu

2 Aile de pigeon

3 Petit pont

PAGE 7

Exercice 1 :

- 1 Tu as tiré au bout et tu as marqué !
- 2 Il/elle sort sur blessure.
- 3 Ils/elles ont gagné le tournoi.
- 4 Après le match, nous avons fait un cri de guerre pour célébrer la victoire.
- 5 Le coach nous a dit : "Vous êtes de très bons joueurs."
- 6 Je pense que notre match était intéressant.

Exercice 2 :

- 1 Ils ont réussi à marquer deux buts.
- 2 Vous savez jouer, ça se sent !
- 3 Elles ont un bon pied gauche, c'est un plaisir de les avoir dans l'équipe.
- 4 Vous dribblez trois adversaires et vous marquez.
- 5 Nous adorons faire des passes décisives à nos coéquipiers.
- 6 Nous pensons pouvoir jouer ailier cette saison.

PAGE 8

Exercice 1 :

- 1 $654 - 302 = 352$
- 2 $4\,978 - 650 = 4328$
- 3 $156 - 57 = 101$
- 4 $97 - 18 = 79$

Exercice 2 :

- 1 7 ans d'écart.
- 2 Kante a couru 2 135 mètres de plus.

PAGE 9

Questions :



Qui est le sélectionneur de l'équipe de France A ?

- 1 Thierry Henry 2 Didier Deschamps 3 Zinédine Zidane



Que se passe-t-il lorsque l'arbitre siffle une faute dans la surface de réparation adverse ?

- 1 Coups franc 2 Pénalty 3 Balle à terre

PAGE 10

Exercice 1 :

- 1 Paul Pogba est un (indéfini) milieu de terrain qui a une (indéfini) très bonne qualité technique.
- 2 Le (défini) gardien a fait un long dégagement au pied.
- 3 Il a pris la (défini) balle en mains pour faire une (indéfini) touche.
- 4 L'arbitre a utilisé son (possessif) sifflet pour signaler une (indéfini) faute dans la (défini) surface de réparation.
- 5 Vous devez améliorer ces (démonstratif) prises de balle vers l'avant.
- 6 Le coach était fier de notre (possessif) équipe, aujourd'hui.

Exercice 2 :

- 1 Kévin Gameiro était un attaquant au Racing Club de Strasbourg.
- 2 J'ai perdu mes chaussures de football.
- 3 Sam a déchiré son polo bleu marine.
- 4 Tu as cassé tes lunettes pendant le match.
- 5 Notre entraînement est décalé d'une heure à cause des orages.
- 6 Notre défenseur court plus vite que votre attaquant.

PAGE 11

Exercice 1 :

1 $5 + 5 + 5 + 5 =$
 $5 \times 4 = 20$

4 $24 + 24 =$
 $24 \times 2 = 48$

2 $11 + 11 + 11 + 11 + 11 + 11 =$
 $11 \times 6 = 66$

5 $273 + 273 + 273 =$
 $273 \times 3 = 819$

Exercice 2 :

1 $96 \times 47 = 4\,512$

2 $52 \times 34 = 1\,768$

PAGE 12

Questions :



Qui est le meilleur buteur de l'histoire de l'Equipe de France ?

1 Olivier Giroud

2 Kylian Mbappé

3 Thierry Henry



Comment appelle-t-on les minutes que l'arbitre ajoute à la fin du match ?

1 Le temps perdu

2 Le petit + du chef

3 Le temps additionnel

PAGE 13

Exercice 1 :

- 1 Le Stade de la Meinau va s'agrandir (2) cet été.
- 2 Lucas Perrin va devenir (3) papa.
- 3 Je les laisse regarder (1) la fin du match.
- 4 Paul et Marc sont venus nous voir (3) tout à l'heure.
- 5 Emilien voulait absolument célébrer (1) après le match.
- 6 Vous pensiez qu'il ne savait pas tirer (1) au but.

Exercice 2 :

- 1 Romain réussit son tir au but.
- 2 Matéo et Clara vendent leurs anciens vêtements de football.
- 3 Nous finissons à la première place.
- 4 Il sort le ballon du terrain par fair-play.
- 5 Vous enfilez vos maillots et vos shorts avant l'échauffement.
- 6 Tu termines bien la saison.

PAGE 14

Exercice 1 :

- 1 **Autre angle (Aigu)**
- 2 **Autre angle (Obtus)**
- 3 **Droit**
- 4 **Droit**
- 5 **Autre angle (Obtus)**

PAGE 15

Questions :



Quel joueur a été élu meilleur joueur de Ligue 1 lors de la saison 2023-2024 ?

- 1 **Kylian Mbappé** 2 Pierre-Emerick Aubameyang 3 Ousmane Dembele



Combien de changement est autorisé durant un match ?

- 1 3 2 6 3 **5**

PAGE 16

Exercice 1 :

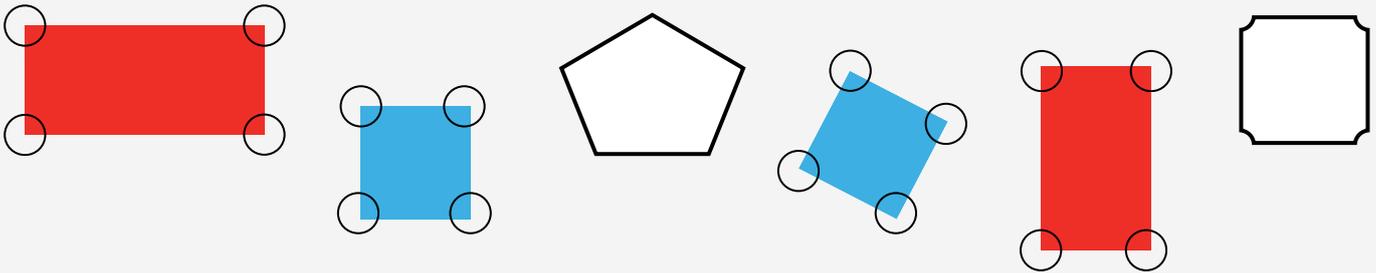
- 1 Elles **frappent** 4 Vous **choisissez**
2 Tu **dribbles** 5 Il **saisit**
3 Nous **marquons** 6 On **obtient**

Exercice 2 :

- 1 Vous **marquez** le but de l'année. 4 Ils **comptent** sur votre présence. (ils)
2 Nous **finissons** toujours les matchs forts. 5 Je **savoure** la victoire. (je)
3 Tu **prends** le ballon dans ses mains. (tu) 6 On **passe** le ballon à son coéquipier. (on)

PAGE 17

Exercice 1 :



Exercice 2 :

Rectangles :

- ABCD
- LEFK
- HIJG

Carré :

- MNOP

PAGE 18

Questions :



En quelles années la France a-t-elle gagné la Coupe du Monde ?

- 1 2000 et 2018 2 1998 et 2022 3 1998 et 2018



A quelle fréquence est-il conseillé de pratiquer une activité physique ?

- 1 Chaque jour 2 3 fois par semaine 3 1 fois par mois

PAGE 19

Exercice 1 :

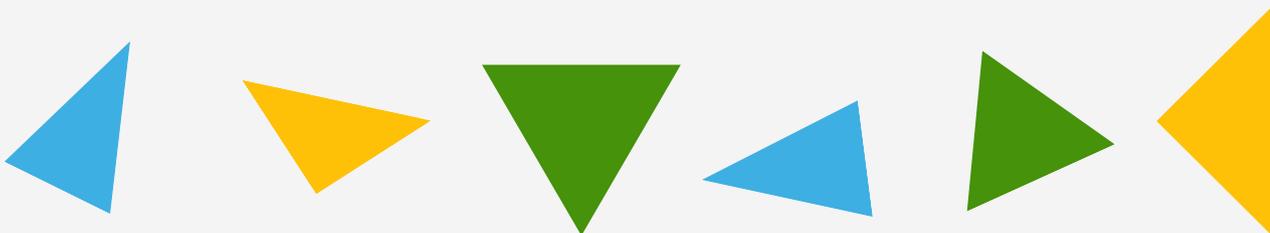
- 1 Nous **marquerons**
- 2 Il **félicitera**
- 3 Vous **prendrez**
- 4 Tu **choisiras**
- 5 Elles **encourageront**
- 6 Je **finirai**

Exercice 2 :

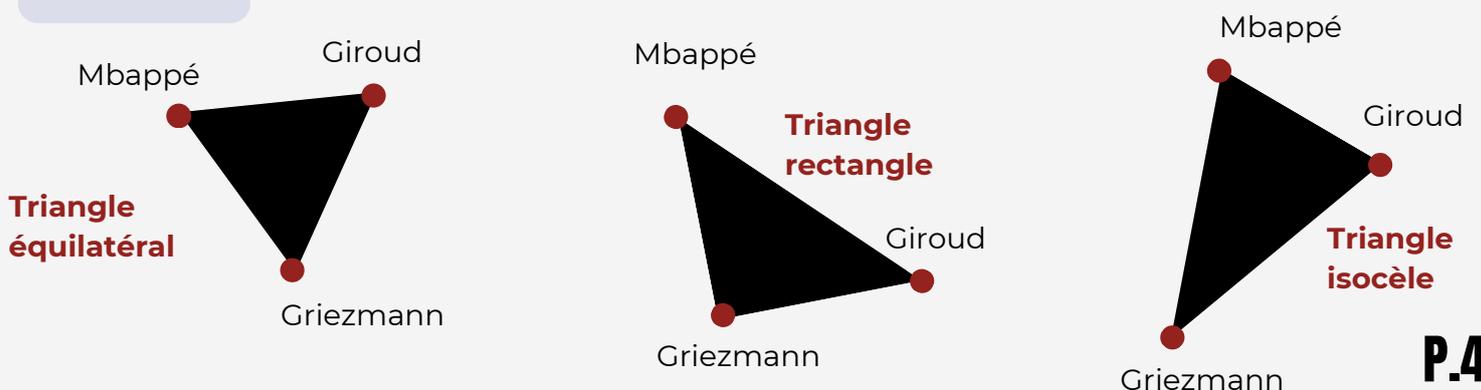
- 1 Nous **aurons** une superbe équipe de football.
- 2 Ils **chercheront** le dernier joueur manquant.
- 3 Vous **prendrez** votre ticket boisson.
- 4 Elle **attendra** les instruction du coach.
- 5 Kevin Gameiro et Lucas Perrin **quitteront** le RCSA cet été.
- 6 Tu **feras** une passe au joueur démarqué.

PAGE 20

Exercice 1 :



Exercice 2 :



PAGE 21

Questions :



Quel club féminin a gagné le plus de Ligue des Champions ?

- 1 Fc Barcelone 2 VFL Wolfsburg 3 Olympique Lyonnais



Lorsque je joue au foot, de qui dois-je écouter les consignes ?

- 1 De mes parents 2 De mon éducateur 3 De mes adversaires

PAGE 22

Exercice 1 :

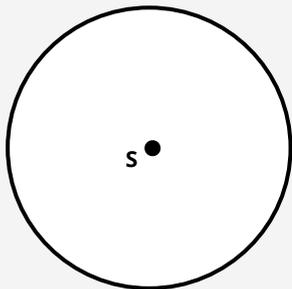
- 1 Elodie pleurait après chaque défaite.
- 2 Matz Sels était le meilleur gardien du Racing Club de Strasbourg.
- 3 Nous avons une équipe compétitive l'année dernière.
- 4 Ils gagnaient tout leur match sans exception.
- 5 Je tirais à côté du but.
- 6 Vous ne pouviez pas savoir comment ils jouaient.

Exercice 2 :

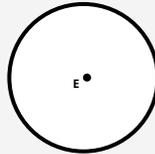
- 1 Il frappait le joueur adverse.
- 2 Nous avons une bonne étoile pour ce match.
- 3 Elles étaient de très bonnes joueuses.
- 4 Je pariais que vous allez perdre.
- 5 Vous ne pouviez pas gagner à tous les coups.
- 6 Tu choisissais la bonne méthode.

PAGE 23

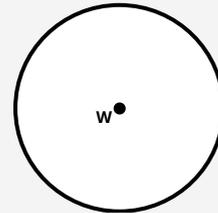
Exercice 1 :



Cercle D



Cercle A



Cercle F

- 1 Le cercle D est un cercle de centre **S**, de rayon **1,8** cm et d'un diamètre **3,6** cm
- 2 Le cercle A est un cercle de centre **E**, de rayon **1** cm et d'un diamètre **2** cm
- 3 Le cercle F est un cercle de centre **W**, de rayon **1,3** cm et d'un diamètre **2,6** cm

PAGE 24

Questions :



Lors de la finale de la Coupe du Monde 2018, contre quel pays l'Equipe de France était elle opposé ?

- 1 Belgique 2 Argentine 3 Croatie



Au bout de combien de temps l'arbitre siffle la fin du match ?

- 1 90 min 2 45 min 3 120 min

PAGE 25

Exercice 1 :

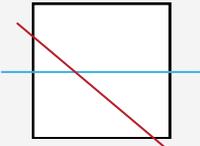
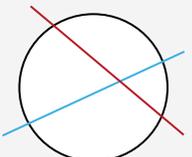
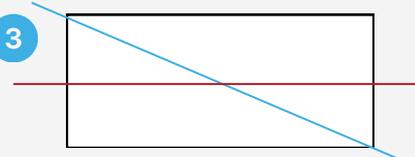
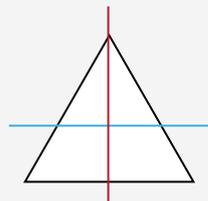
- 1 Il a joué vers l'arrière avec **son** gardien
- 2 Hugo et Thibault **sont** de très bons joueurs.
- 3 Le gardien a enlevé **son** maillot pour célébrer la victoire.
- 4 Les défenseurs **sont** costauds et très solides.
- 5 **Son** coach est doué et les joueurs **sont** ravis de l'avoir avec eux.
- 6 **Sont** - ils rentrés en jeu durant le match ?

Exercice 2 :

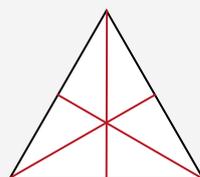
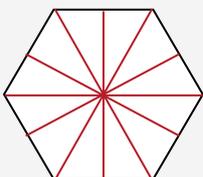
- 1 **On** est en place tactiquement. Le coach **a** fait les bons choix.
- 2 Ils **ont** les ressources nécessaires pour réussir.
- 3 Le match de samedi est **à** 12h30
- 4 Tu sais, **on** a mérité notre victoire.
- 5 On **a** deux filles dans l'équipe et eux, ils en **ont** trois.
- 6 Les joueurs **ont** le privilège de jouer au Stade de la Meinau.

PAGE 26

Exercice 1 :

- 1  Bleu : **Oui** / Non
Rouge : Oui / **Non**
- 2  Bleu : **Oui** / Non
Rouge : Oui / **Non**
- 3  Bleu : Oui / **Non**
Rouge : **Oui** / Non
- 4  Bleu : Oui / **Non**
Rouge : **Oui** / Non

Exercice 2 :



PAGE 27

Questions :



Quel joueur a le plus de sélection avec l'Equipe de France ?

- 1 Hugo Lloris 2 Lilian Thuram 3 Olivier Giroud



A l'entrainement, il m'est conseillé de boire ?

- 1 Jamais 2 Quand j'ai soif 3 Régulièrement, environ toutes les 20 min

PAGE 28

Exercice 1 :

- 1 Mbappé et Giroud **jouent** au poste d'attaquant. 4 L'ambiance du match **est** incroyable.
- 2 Elle **écoute, apprend, comprend** tout ce qu'on lui **dit**. 5 Tu ne **peux** pas regarder l'intégralité du match, tu **dois** aller te coucher.
- 3 Le stade **hurle** le nom de tous les joueurs. 6 Les enfants ne **voulaient** pas rentrer, ils **préfèrent** jouer dehors.

Exercice 2 :

- | | | | |
|----------------|--|--|---|
| 1 Le défenseur | | | devez jouer en équipe ! |
| 2 Nous | | | avons vraiment bien joué. |
| 3 Tu | | | jouent dans la même équipe. |
| 4 Léa et Sam | | | ne peux pas prendre le ballon avec les mains. |
| 5 Vous | | | ne veut pas prendre de carton jaune. |
- Note: Lines connect the dots in a complex pattern, including some that cross each other, indicating a matching exercise.*

PAGE 29

Exercice 1 : Relie chaque évènement à la bonne mesure

- | | | | | |
|---|--|--|--|----------|
| 1 | Durée d'un Euro | | | Secondes |
| 2 | Durée d'une mi-temps au foot | | | Minutes |
| 3 | Durée d'une carrière de joueur de foot | | | Mois |
| 4 | Durée maximum d'une relance de gardien de foot | | | Années |
- Connections: 1 to 2, 2 to 1, 3 to 4, 4 to 3.

Exercice 2 : Effectue les conversions nécessaires

- | | | | |
|---|--------------------------|---|---------------------------------------|
| 1 | 4 semaines = 28 jours | 3 | 7 jours = 168 heures |
| 2 | 6 h = 360 min = 21 600 s | 4 | 2 jours et 5h = 3 180 min = 190 800 s |

PAGE 30

Questions :



Quelle médaille l'Equipe de France Olympique masculine a-t-elle gagné ?

- 1 Médaille d'or 2 Médaille d'argent 3 Médaille de bronze



Quelles sont les valeurs les plus importantes dans le foot selon toi ?

Fair-play, Solidarité, Plaisir, Respect, Partage, Passion, Force, Dépassement de soi, Tolérance, Loyauté, Engagement, etc.

Remerciements du District d'Alsace de Football

Chers parents et jeunes footballeuses et footballeurs,

Un grand merci à vous d'avoir joué le jeu et d'avoir rempli et suivi ce cahier de pré-rentrée avec sérieux et enthousiasme. Votre implication est essentielle pour bien commencer cette nouvelle saison et cette nouvelle année scolaire, et nous sommes ravis de voir que vous avez relevé ce défi avec brio !

N'oubliez pas de partager vos vidéos ou photos prises pendant la réalisation de ces activités le cahier sur les réseaux sociaux du District d'Alsace de Football. C'est une belle occasion de montrer votre engagement et de motiver vos camarades à faire de même !

Le District d'Alsace de Football vous souhaite une excellente rentrée ainsi qu'une saison pleine de plaisir et d'apprentissage.

Bonne rentrée à tous !

Rappel :

Partagez les vidéos de vos enfants, en taguant :



districtdalsacedefootball



District d'Alsace de Football

